

奈良県立教育研究所 実務研修報告

参加理由

学校や教育センターの取組を知りたい

日程表

日付	11/1(土)	11/2(日)	11/3(月・祝)	11/4(火)	11/5(水)	11/6(木)	11/7(金)
午前	移動	—	—	初任者研修・ 施設見学	所内説明会	青翔中学校 (統計)	教育企画部
午後	次世代教員養 成塾	—	—	若手研修	道徳研究授業	青翔高等学校 (探究)	高田高校
日付	11/8(土)	11/9(日)	11/10(月)	11/11(火)	11/12(水)	11/13(木)	
午前	—	—	係内研修	小学校若手研 修(道徳)講 座	実務研修	幼稚園等新規 採用教員研修 講座	
午後	—	—	実務研修	実務研修	実務研修	実務研修	

日程表

日付	11/1(土)	11/2(日)	11/3(月・祝)	11/4(火)	11/5(水)	11/6(木)	11/7(金)
午前	移動	-	-	初任者研修・ 施設見学	所内説明会	青翔中学校 (統計)	教育企画部
午後	次世代教員養 成塾	-	若手のリアル	若手研修	本気の質疑応答	青翔高等学校 (探究)	高田高校 多様な探究
日付	11/8(土)	11/9(日)	11/10(月)	11/11(火)	11/12(水)	11/13(木)	
午前	-	-	係内研修	小学校若手研 修(道徳)講 座	実務研修	幼稚園等新規 採用教員研修 講座	
午後	-	-	実務研修	実務研修	実務研修	実務研修	

インフルエンザ罹患

今回の一番の学び

自分の弱さや癖に気づけたこと

質問したいのに質問できない

壱分小学校にて…

あとになって
「あれも聞いておけばよかった」

「今日は取りこぼさず聞こう」

本当に聞きたいことをつかめない

気持ちは前向きなのに、
なぜかうまく話せない

大きなもやもや感

なぜ質問できなかつたんだらう

慎重になりすぎる

「減点されない正解」

この場に相応しい質問って何だろう…？

どんな質問なら失礼にあたらないか…？



もやもやの正体＝怯え

もっと自由に、気になったことを
自然に聞ける人になりたい



“怯えに起因する規律”
は少し手放したい

積極的な願いの割合を増やしたい

自分にとっての「主体的な学び」

終わりに