

平成 30 年 度

幼稚園教員資格認定試験

指導案の作成に関する試験

注 意 事 項

受験者は、下記注意事項によること。それ以外の注意事項は試験運営大学の指示によること。

1. 試験監督者の「始め。」の合図があるまで、この問題冊子を開いてはいけません。
2. 受験番号及び氏名を解答用紙の指定された欄に記入してください。なお、受験番号及び氏名は2枚とも必ず記入してください。
3. 解答は、全て所定の欄に記入してください。指定された欄以外に記入されたものについては、採点の対象となりません。
4. この試験の解答時間は、「始め。」の合図があってから 90分です。
5. 試験が終わるまで退室できません。
6. 試験監督者の「やめ。」の合図があったら、直ちにやめてください。
7. 下書きには問題冊子の余白を使用してください。
8. 試験終了後、問題冊子を必ず持ち帰ってください。

問 題 1～2 ページ

以下は、ある幼稚園の4歳児クラス(男児14名、女児15名)における6月の指導計画(週案・日案)の一部を示したものである。週案を基に、日案の【問1】から【問6】について答えなさい。

<週案>

<p>前週 の 幼 児 の 姿</p>	<ul style="list-style-type: none"> 生活面では、欠席が減り、お弁当のある1日の流れにリズムが出来てきた。コップ・タオル・上履きの持ちかえりも、保育者の声かけに、自分で取り組めるようになってきている。集まりの時には、紙芝居やリズム遊びを楽しみにし、学級集団の中で安定して活動を楽しめる子が増えてきた。 周りの子の作っているもの、していることをまねたり、更にイメージを膨らませたりして遊びだすことが多くなった。紙を丸めて作るくるくる棒作り、くるくる棒を使った遊び、ステージをイメージしながらのダンスは繰り返し行われているので、多くの子が興味をもち、メンバーが入れ替わりながら続いている。Hが始めたお寿司作りは、色々な子が興味を持ち、発展しそうな様子が見られた。一方、それぞれの理由で、自分のしたい遊びがなかなか見つからない子、じっくり遊びを楽しむことのできていない子もいる。 何人かの子がペットボトルに水を入れたり、カップを水に浮かべるなどして水遊びを始めている。 すぐ手が出る子に対しても、怖れることなく自分の思いをぶついたり、「いけないだよ」と周りが言ったりする姿が見られだした。一方、友達の遊びに興味はあるがそれをうまく表現できず遊びを壊してしまったり、相手が泣くまでからかったり、友達に注意を受けることに強い反発を覚えたりするようないざこざが増えてきた。
<p>ね ら い</p>	<ul style="list-style-type: none"> 園生活に必要なことに気づき、自分でやろうとする。 友達や保育者のしている遊びから、自分のしたいことを見つけ、楽しむ。 友達と一緒に遊ぶことを楽しむ。 体を様々に動かす楽しさを味わう。 水遊びを楽しみにし、水に親しむ。
<p>内 容</p>	<ul style="list-style-type: none"> 所持品の始末や集まり・お弁当の準備など、やり方がわかり自分でするようになる。 片づけでは自分なりにできることに取り組み、気持ち良さを味わう。 ダンスやくるくる棒作り、染め紙、巧技台など、興味をもったことを、保育者や友達の力を借りて、やってみようとする。 巧技台や大型ブロック、泥粘土の使い方や遊び方を知る。 クラスでのリズム遊びなど、皆で体を動かして楽しむ。 仲間に入りたい、隣に座りたい、貸して欲しい等、自分の気持ちを、保育者の援助を受けながら伝えようとする。 相手が泣くまでからかってしまった時など、自分が楽しくても、相手はそうでないことに、保育者が間に入ることで気づく。 用便・鼻かみ・着替えを自ら行おうとする。 水に触れる気持ち良さを味わう。 水鉄砲やペットボトルシャワーを使って水の勢いを楽しむ。 水遊び用のおもちゃを作る。

<日案>

ねらい	(略) ・自分のしたい遊びを見つけ、楽しむ。 ・体を様々に動かす楽しさを味わう。		
内容	(略) ・お寿司作り，ダンスなど，興味をもった遊びをする。 ・巧技台を使って自分で考えながら様々な動きをする。		
時間	予想される幼児の活動	環境構成	教師の援助
9:00	○登園をする。 ・挨拶をする。 ・身の回りの持ち物を片付ける。 ・出席シールを貼る。	(略)	・笑顔で挨拶を交わし幼児の健康状態を確認する。
9:20	◎好きな遊びをする。 ○お寿司作りをする。 ○ダンスをする。 ○水遊び用のおもちゃを作る。	【問2】 お寿司作りが継続・発展するための環境構成を文章で二つ挙げその理由も記述しなさい。	【問1】 幼児が自分から遊びを見つけるための教師の援助を三つ記述しなさい。 【問3】 ダンスを楽しんでいる子の遊びがより充実するための教師の援助を三つ記述しなさい。
10:30	○片付ける。	【問4】 水遊び用のおもちゃを製作する際の環境構成を二つ文章で記述しなさい。	(略)
10:45	○みんなで集まる。 ・巧技台の使い方の話を聞く。 ・巧技台で遊ぶ。 【問6】 巧技台で遊んでいる際、予想される幼児の姿を二つ記述しなさい。	(略)	【問5】 学級全体の活動として巧技台で遊ぶ際の教師の援助を二つ記述しなさい。
	(以下、略)		