

平成 30 年度
教科に関する科目
社 会

注意事項

1. 試験開始の合図があるまで、試験問題の内容を見てはいけません。
2. 問題は 2 問とも解答してください。
3. 解答用紙は、1 問につき 1 枚（表のみ）使用してください。
4. 受験番号、氏名を解答用紙の指定された欄に 2 枚とも必ず記入してください。
5. この試験の解答時間は、「始め。」の合図があってから 60 分です。
6. 試験が終わるまで退出できません。
7. 「やめ。」の合図があったら、直ちにやめてください。
8. 下書きには問題冊子の余白を使用してください。
9. 試験終了後、問題冊子を必ず持ち帰ってください。

問1 中学校学習指導要領においては、世界の国々を次の六つの州に地域区分して扱うことになっている。

A アジア B ヨーロッパ C アフリカ D 北アメリカ E 南アメリカ F オセアニア

これについて、以下の問いに答えなさい。

(1) 人口転換の段階を示す指標としてよく用いられる「合計特殊出生率」とはどのような指標であるか。

30字以内で答えなさい。

(2) 上記の区分によるアジア州（ここではロシアは含まないものとする）に見られる最近の人口現象の特徴とそれに対する施策について、上記の「合計特殊出生率」の語を正しく用いて250字程度で説明しなさい。

問2 次の文章は、有斐閣の『経済辞典（第5版）』に書かれている説明を、引用したものである。これに関連する下の問いに答えなさい。

神の見えざる手 invisible hand of God

スミス (A. Smith) は各個人が市場経済において自己の利益を追求すれば、「見えざる手」の働きにより、社会全体の利益が達成されることを主張した。「見えざる手」とは、利潤率や投資の収益率の均等化を実現する価格メカニズムの働きを示すもので、これにより経済的資源の最適配分が達成されると考えられた。

外部効果 external effect

ある経済主体の効用または生産技術が他の経済主体の行動により市場を通さずに直接的影響を受けるとき、これを外部効果という。影響を受ける立場から見て、有利な影響は外部経済と呼び、不利な影響は外部不経済と呼ぶ。

(1) 上記の二つの語句の説明を踏まえ、市場以外で生じる「外部効果」によって、社会全体の利益が達成できない「市場の失敗」が生じることを、200字程度で説明しなさい。

(2) 上記の二つの語句の説明を踏まえ、「公共財」の例をあげて「公共財」が必要な理由、また「公共財」を政府が引き受ける理由を、200字程度で説明しなさい。

なお、「公共財」には、「非競争性」と「非排除性」の二つの性質がある。これらのうち、解答に必要な語句がある場合は用いること。