

# 2019 年度幼稚園教員資格認定試験

## 幼稚園教育の実践に関する科目

### 注 意 事 項

受験者は、下記注意事項によること。それ以外の注意事項は試験運営大学の指示によること。

1. 試験監督者の「始め。」の合図があるまで、この問題冊子を開いてはいけません。
2. 受験番号及び氏名を解答用紙の指定された欄に記入してください。なお、受験番号及び氏名は2枚とも必ず記入してください。
3. 解答は、全て所定の欄に記入してください。指定された欄以外に記入されたものについては、採点の対象となりません。
4. この試験の解答時間は、「始め。」の合図があつてから 90分です。
5. 試験が終わるまで退室できません。
6. 試験監督者の「やめ。」の合図があつたら、直ちにやめてください。
7. 下書きには問題冊子の余白を使用してください。
8. 試験終了後、問題冊子を必ず持ち帰ってください。

問 題 1～3 ページ

**【問 1】**

文部科学省『幼稚園教育指導資料第5集 指導と評価に生かす記録』(平成25年7月)において、『記録からの読み取り』は記録した意図や意味を改めて捉え直し、省察していく作業]であるとされている。

このことを踏まえ、教師が保育記録から読み取る際の視点を三つ挙げ、それぞれについてなぜその視点が大切かの理由を述べなさい。

【問2】

以下は、ある幼稚園の5歳児クラス(男児13名、女児13名)における11月の指導計画(週案・日案)の一部を示したものである。週案を基に、日案中の【問①】【問②】【問③】について答えなさい。解答は、実際に日案を書くことを想定した文章で記述すること。

<週案>

<p>前週 の 幼 児 の 姿</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「こども会」行事の話が刺激となり、自分のやりたいことを考えて、友達と話し合いながら遊びを進めていったり、集中して制作に取り組んだりする幼児がでてきた。これら幼児は「こども会」という目標に向けて自分なりの目当てをもって遊びに取り組んでいる。(恐竜博物館コーナーは恐竜に興味のある幼児が様々な恐竜を調べて家から写真を持ってくる姿がある。パトンドダンスコーナーはパトンを作る過程で装飾や衣装にも様々な興味が広がっている。映画館コーナーはオリジナルのお話作りが始まっている。音楽会コーナーでは打楽器(カスタネット、タンバリン他)を中心に歌に合わせて個々で自由に楽器を演奏している様子が見られる。)</li> <li>※「こども会」行事は5歳児が中心に遊びのコーナーを決め、3歳児、4歳児を招いて展開する全体行事である。5歳児が日常的に展開している遊びを出し合い、何の遊びコーナーをするか話し合いの中で決め、主体的に制作、演出等を行う。年長保育室、ホール、園庭等を使用して12月に行う予定。</li> <li>・みんなで育てて稲刈りを行ったお米の脱穀は、教師のやり方を見て関心を持ってかかわりやってみようとする幼児もいた。</li> <li>・各家庭から持ち寄った玉ねぎの皮を使った玉ねぎ染めでは、どの幼児も興味を持って熱心に取り組んでいた。いつもの生活グループではない数人の友達と一緒に行動したが、染める時間を友達と一緒に数えるなど、協力し合いながら、自分たちで見通しをもって活動を進めていた。自分の作った作品を教師に見せたり、模様を見て何に見えるか友達と見せ合ったりしていた。</li> <li>・氷鬼やサッカーは自分たちで誘い合い遊びを進めている。また、サッカーではルールや人数の違いからいざこざになることがあり、我がままに押されて諦めたりゲームから抜けたりする幼児がいる。</li> <li>・黒板や時計の表示を頼りにしてその日のスケジュールを確認したり、片付けや集まりの時間を友達に知らせようとしていたりする幼児が多い。また、1週間の予定表を黒板に書くことで、その週の内容を理解して活動を楽しみにしたり、必要なものを準備したりすることもできるようになってきた。</li> </ul>
<p>ねらい</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・友達とやりとりしながら一緒に目当てを実現していこうとする。</li> <li>・晩秋の季節を感じ取り自分なりの目当てをもって自然とかかわる。</li> <li>・ルールのある遊びを友達と一緒に進める。</li> <li>・今週の予定が分かり、自分たちで進めていこうとする。</li> </ul>
<p>内 容</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「こども会」に向けて、自分たちのやりたいことを話し合う。</li> <li>・遊びに必要なものや場所を作りながら自分の考えを表したり友達の考えを受け入れたりする。</li> <li>・曲の雰囲気やリズムに合わせて声を出したり楽器を使ったりして表現する。</li> <li>・玉ねぎ染めでは身近な材料を使い自分なりに工夫して模様を考える。</li> <li>・身の回りのものを使って収穫した米の脱穀をする。</li> <li>・自然物を利用して、自分なりに工夫して飾りを作る。</li> <li>・氷鬼やサッカーをしながらルールに沿って動くことを楽しんだり、友達の動きに対応し自分の動きを決めたりする。</li> <li>・いざこざの場面で、自分の考えを出したり友達の意見を聞いたりして遊びを続けようとする。</li> <li>・時計の針や黒板の表示を手がかりに今週の予定や今日の生活の流れが分かる。</li> </ul>

<日案>

ねらい	<ul style="list-style-type: none"> <li>・友達と一緒に遊びを進めていく。</li> <li>・目当ての実現に向け自分たちで進めていこうとする。</li> </ul>		
内容	(略) ・「こども会」の内容についてみんなで話し合う。		
時間	生活の流れ	環境の構成	教師の援助
9:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>○登園する。</li> <li>・挨拶をする。</li> <li>・身の回りの持ち物を片付ける。</li> <li>・出席シールを貼る。</li> </ul>	(略)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・笑顔で挨拶を交わし幼児の健康状態を確認する。</li> </ul>
9:20	<ul style="list-style-type: none"> <li>○好きな遊びをする。</li> </ul> [保育室] 恐竜博物館コーナー バトンダンスコーナー 映画館コーナー 音楽会コーナー他  [園庭] 氷鬼 サッカー 固定遊具他	【問①】 幼児がしている「こども会」の準備の一つであるバトンダンスをより充実させるための環境の構成について三つ挙げ、それぞれについてそのような配慮をする目的や理由を記述しなさい。	(略)
10:50	○片付け		
11:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>○集会</li> <li>・「こども会」について話し合う。</li> </ul>	(略)	【問②】 「こども会」の準備に向けてクラスの話合いが充実するための教師の援助を二つ記述しなさい。
11:30	<ul style="list-style-type: none"> <li>○昼食の準備</li> <li>○弁当を食べる。</li> <li>○みんなで集まる。</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>○好きな遊びをする。</li> <li>・玉ねぎ染めをする。</li> <li>・氷鬼 サッカー他</li> </ul>	(略)	(略)
12:50	<ul style="list-style-type: none"> <li>○片付け</li> </ul> (以下、略)	【問③】 玉ねぎ染めを幼児が楽しむための環境の構成を二つ挙げ、それぞれについてそのような配慮をする目的や理由を記述しなさい。	(略)