

2019 年度幼稚園教員資格認定試験

教科及び教職に関する科目（Ⅰ）

注 意 事 項

受験者は、下記注意事項によること。それ以外の注意事項は試験運営大学の指示によること。

1. 試験監督者の「始め。」の合図があるまで、この問題冊子を開いてはいけません。
2. 運営大学名、氏名、受験番号、受験科目を 2019 年度「幼稚園・小学校教員資格認定試験解答カード」(以下、「解答カード」という。)の指定された欄に必ず記入してください。
3. 受験番号、受験科目をマークしてください。
ただし、受験科目のマークについては、幼稚園の欄にマークしてください。
4. 解答カードの中で特に受験番号、受験科目の欄の記入及びマークを間違えると失格になるので注意してください。
5. 解答は、全て解答カードの解答欄にマークで記入してください。問題冊子に答えを書いても無効です。
6. マークは必ず鉛筆を使用して、枠内にきちんと記入してください。
訂正するときは、消しゴムで完全に消してください。また、解答カードを曲げたり折ったりしてはいけません。
解答カードが汚れた場合や折れてしまった場合は、試験監督者に解答カードの交換を申し出てください。
7. この試験の解答時間は、「始め。」の合図があってから 50 分です。
8. 試験が終わるまで退室できません。 [マーク例]
9. 試験監督者の「やめ。」の合図があったら、直ちにやめてください。 (よい例) ●
10. 下書きには問題冊子の余白を使用してください。
11. 試験終了後、問題冊子を必ず持ち帰ってください。 (悪い例) ⊗ ⊗ ⊕ ⊙

問 1 次の文章は、ある人物について述べたものである。その人物名として最も適切なものを、下のア～エの中から一つ選んで記号で答えなさい。

自然科学と精神科学を総合して独自の思想である「人智学(アントロポゾフィー)」を樹立した思想家である。その思想は、教育のみならず、医学、芸術、農業、社会論などの分野に及ぶ。この人物の教育理論に基づき設立された自由ヴァルドルフ学校では、芸術性を重視し、子供の感性や感覚、創造性を育む独特の教育方法が用いられている。

- ア モンテッソーリ (Montessori, M.)
- イ シュタイナー (Steiner, R.)
- ウ デューイ (Dewey, J.)
- エ ケイ (Key, E.)

問 2 教育に関連して、[A群]には略称が、[B群]にはその訳語が示されている。組合せとして最も適切なものを、下のア～エの中から一つ選んで記号で答えなさい。

[A群]

- ① ESD
- ② EFA
- ③ PISA

[B群]

- a 万人のための教育
- b 生徒の学習到達度調査
- c 持続可能な開発のための教育

- | | ① | ② | ③ |
|---|---|---|---|
| ア | a | c | b |
| イ | b | c | a |
| ウ | c | a | b |
| エ | c | b | a |

問 3 次の文は、ある人物について述べたものである。その人物名として最も適切なものを、下のア～エの中から一つ選んで記号で答えなさい。

フレーベルが考案した保育方法を学び、1876(明治9)年に創設された東京女子師範学校附属幼稚園において主任保母^ほを務めた。

- ア 赤沢ナカ
- イ 野口幽香
- ウ 松野クララ
- エ 近藤濱

問 4 人物とその人物が提唱した理論の組合せとして適切でないものを、次のア～エの中から一つ選んで記号で答えなさい。

- ア ハヴィガースト(Havighurst, R. J.) ——— 前操作期
- イ エリクソン(Erikson, E. H.) ——— 漸成発達論
- ウ パーテン(Parten, M. B.) ——— 社会的参加
- エ プロンフェンブレンナー(Bronfenbrenner, U.) ——— 生態学的モデル

問 5 ウェクスラー(Wechsler, D.)によって開発された知能検査のうち、就学前の幼児を対象として作られた検査として最も適切なものを、次のア～エの中から一つ選んで記号で答えなさい。

- ア WISC
- イ WAIS
- ウ JDDST-R
- エ WPPSI

問 6 乳幼児期の発達に関する重要な理論や概念と、関連が深い方法や課題の組合せとして適切でないものを、次のア～エの中から一つ選んで記号で答えなさい。

- ア 愛着タイプ ——— ストレンジ・シチュエーション法
- イ 心の理論 ——— サリー・アン課題
- ウ 主体的自己 ——— パブロフの犬の条件づけ
- エ 社会的参照 ——— ビジュアル・クリフ(視覚的断崖)

問 7 次の文章は、ある人物について述べたものである。その人物名として最も適切なものを、下のア～エの中から一つ選んで記号で答えなさい。

子供が言葉を覚え、考える能力が育つ際に「外言から内言へ」という発達プロセスがあることを理論化した。この理論によれば、他者とのコミュニケーションの道具として「外言」を身につけるプロセスが先に進み、自分の中で言葉を使って思考する「内言」が育つ。幼児期の子供にひとりごとが多いのは内言が十分に発達していないためと考えられる。

- ア ユング(Jung, C. G.)
- イ ヴィゴツキー(Vygotsky, L. S.)
- ウ エビングハウス(Ebbinghaus, H.)
- エ ハーロウ(Harlow, H. F.)

問 8 次の文章中の に当てはまる語句として最も適切なものを、下のア～エの中から一つ選んで記号で答えなさい。

乳幼児が養育者の前でなにかを指差す行為は、養育者と自分の間で、なにかの「もの」を共有してのコミュニケーションが成立していることを意味する。これを という。

- ア 三項関係
- イ ピグマリオン効果
- ウ アニミズム
- エ クーイング

問 9 学習に関する説明として最も適切なものを、次のア～エの中から一つ選んで記号で答えなさい。

- ア ある行動を身につけるには、学習する側の準備ができていることが重要だという考えを、コンピテンスという。
- イ 他の子供が叱られているのを見て、自分はその行動をしないようにすることを、インプリンティングという。
- ウ 医者に注射をされてから、白衣に似た白い服を着ている人を見ただけで、怖がるようになった。この現象を同化という。
- エ 一気に難しい課題に挑戦するのではなく、できることから少しずつハードルをあげて取り組むことで最終的に課題を達成することを、スモールステップの原理という。

問10 次の文は、「教育基本法」(平成18年法律第120号)の条文である。文中の ① ~ ③ に当てはまる語句の組合せとして正しいものを、下のア~エの中から一つ選んで記号で答えなさい。

第4条 すべて国民は、ひとしく、その ① に応じた教育を受ける機会を与えられなければならない。人種、信条、性別、社会的身分、経済的地位又は門地によって、 ② 差別されない。

第6条 法律に定める学校は、 ③ を有するものであって、国、地方公共団体及び法律に定める法人のみが、これを設置することができる。

	①	②	③
ア	資 質	学習指導上	公の性質
イ	能 力	教育上	公の性質
ウ	資 質	教育上	公共性
エ	能 力	学習指導上	公共性

問11 次の文は、「学校教育法」(昭和22年法律第26号)の条文である。文中の ① ~ ③ に当てはまる語句の組合せとして正しいものを、下のア~エの中から一つ選んで記号で答えなさい。

第11条 校長及び教員は、教育上必要があると認めるときは、文部科学大臣の定めるところにより、児童、生徒及び学生に ① を加えることができる。ただし、 ② を加えることはできない。

第16条 保護者(子に対して親権を行う者(中略))は、次条に定めるところにより、子に九年の ③ を受けさせる義務を負う。

	①	②	③
ア	懲 戒	体 罰	普通教育
イ	生徒指導	体 罰	学校教育
ウ	生徒指導	罰 則	普通教育
エ	懲 戒	罰 則	学校教育

問12 次の文は、「学校教育法施行規則」(昭和22年文部省令第11号)の条文である。文中の①～③に当てはまる語句の組合せとして正しいものを、下のア～エの中から一つ選んで記号で答えなさい。

第38条 幼稚園の教育課程その他の保育内容については、この章に定めるもののほか、教育課程その他の保育内容の①として文部科学大臣が別に公示する幼稚園教育要領によるものとする。

第48条 小学校には、設置者の定めるところにより、②の円滑な執行に資するため、職員会議を置くことができる。

第49条 小学校には、設置者の定めるところにより、学校評議員を置くことができる。

- 2 学校評議員は、校長の求めに応じ、③に関し意見を述べることができる。
- 3 学校評議員は、当該小学校の職員以外の者で教育に関する理解及び識見を有するものの中から、校長の推薦により、当該小学校の設置者が委嘱する。

	①	②	③
ア	基準	校長の職務	学校運営
イ	目標	校長の職務	教育活動
ウ	目標	教育計画	学校運営
エ	基準	教育計画	教育活動

問13 「教育公務員特例法」(昭和24年法律第1号)の条文として正しいものを、次のア～エの中から一つ選んで記号で答えなさい。

- ア 教育公務員には、研修を受ける機会を与えることができる。
- イ 教員は、授業に支障のない限り、自らの判断により、勤務場所を離れて研修を行うことができる。
- ウ 教育公務員は、任命権者の定めるところにより、現職のままで、長期にわたる研修を受けることができる。
- エ 文部科学大臣は、指標を踏まえ、校長及び教員の研修について、毎年度、体系的かつ効果的に実施するための教員研修指針を定めるものとする。

問14 特別支援教育についての説明として最も適切なものを、次のア～エの中から一つ選んで記号で答えなさい。

- ア 特別支援教育は、発達障害のある子供だけを対象とした教育である。
- イ 個別の教育支援計画を作成するにあたって、保護者の参画や意見を聞く必要はない。
- ウ 幼稚園には、特別支援教育を行うことが求められていない。
- エ 特別支援教育には特別支援学校の他に、特別支援学級や通級による指導も含まれる。

問15 近年のわが国における、保育や教育に関わる社会的状況の説明として適切でないものを、次のア～エの中から一つ選んで記号で答えなさい。

- ア 児童相談所が対応した児童虐待相談件数のうち、主たる虐待者が「実父」の割合は減少している。
- イ 夫婦の完結出生児数は2人を下回っている。
- ウ 小・中学校における不登校児童生徒数は、2013年以降増加し続けている。
- エ 6歳未満の子供を持つ夫の家事・育児の時間は、先進国中で最も低い水準である。

(全15問 — 以下余白)