

2019 年度小学校教員資格認定試験  
第 2 次試験に代わる  
「教科及び教職に関する専門性」等を評価する措置

レポート課題 家 庭

問 1 『小学校学習指導要領（平成 29 年告示）解説 家庭編』（平成 29 年 7 月）の「第 2 章 家庭科の目標及び内容 第 3 節 家庭科の内容」の「A 家族・家庭生活」には、下の事項が示されている。

(3) 家族や地域の人々との関わり

ア 次のような知識を身に付けること。

イ) 家族との触れ合いや団らんの大切さについて理解すること。

この事項に関する次の問いに答えなさい。

- (1) 「家族との触れ合いや団らん」とはどのような生活行為のことか、例を三つ挙げなさい。また、「家族との触れ合いや団らん」の意義を書きなさい。
- (2) 指導に当たって配慮すべき点を二つ書きなさい。
- (3) 「A 家族・家庭生活」の課題の設定として、「B 衣食住の生活」または「C 消費生活・環境」の学習内容と関連させて、どのような実践的な活動が考えられるか。具体例を二つ挙げて詳しく説明しなさい。

問2 『小学校学習指導要領（平成29年告示）解説 家庭編』（平成29年7月）の「第2章 家庭科の目標及び内容 第3節 家庭科の内容」の「B 衣食住の生活」には、下の事項が示されている。

(4) 衣服の着用と手入れ

ア 次のような知識及び技能を身に付けること。

(ア) 衣服の主な働きが分かり、季節や状況に応じた日常着の快適な着方について理解すること。

この事項に関する次の問いに答えなさい。

- (1) 小学校家庭科で学習する「衣服の主な働き」を二つ挙げ、それぞれの働きについて説明しなさい。
- (2) 「季節や状況に応じた日常着の快適な着方について理解する」ためにどのような指導上の工夫が考えられるか、具体例を挙げながら三つ記述しなさい。