

2019 年度小学校教員資格認定試験  
第 2 次試験に代わる  
「教科及び教職に関する専門性」等を評価する措置

レポート課題 生活

以下の問いにおいて『小学校学習指導要領解説』とは、「文部科学省『小学校学習指導要領(平成 29 年告示)解説 生活編』(平成 29 年 7 月)」を指すものとする。

問 1 『小学校学習指導要領解説』の「第 3 章 生活科の内容 第 2 節 生活科の内容 (1)」の「学校生活」について次の問いに答えなさい。

(1) 内容(1)において学ぶ「学校生活を支えている人々」としてどのような人々がいるのか、またその人たちとどのように関わることによって、児童にどのような資質・能力を育てたいのか、「学校生活を支えている人々」の具体例を二人示しながら記述しなさい。

(2) 学内探検の活動において教師が配慮すべき事項を、それぞれ具体的な指導事項も挙げて二つ挙げなさい。

問 2 『小学校学習指導要領解説』の「第 5 章 指導計画の作成と学習指導 第 4 節 学習指導の進め方」について次の問いに答えなさい。

(1) 生活科の学習の進め方として「試行錯誤や繰り返す活動を設定する」では、教師がどのような活動を設定することにより、そこで子供がどのような活動を展開をすることが想定されるのか、そしてそれが子供の学びの質をどのように高めることができるのかを具体例を挙げて記述しなさい。

(2) 生活科の学習の進め方として「伝え合い交流する場を工夫する」では、教師が場の設定をどのように工夫することにより、子供がその場においてどのような活動を展開をすることが想定されるのか、そしてそれが子供の学びの質をどのように高めることができるのかを具体例を挙げて記述しなさい。