



教職員の学びを支える 札幌市教員育成指標の効果的な活用を

SELF MANAGEMENT

自己目標を
考える場面で



これまでの実践を振
り返り、身に付けて
きた力やこれから身
に付けたい力を確認



教育活動における
具体的な目標や研
修テーマ等を設定



On the Job Training

校内研修や札幌教員研
究事業など、学び合いの
場面で



Point!

各キャリアステージ
の指標の中から、
“今”大切にしたい
目標を絞って活用



それぞれのキャリアス
テージにおける目標を
大切にしたい学び合いに



Consultation、Support

同僚間での相談・支援、
フォローアップの場面で



その先生の学びの段階を
意識しながら、個性や長
所を生かしてフォロー



「将来の姿」と
「現在の姿」を見つめ、
主体的に学び続ける



「現場の経験」を含めて、
日々同僚と学び合う

教職員の育成に

札幌市教員育成指標の効果的な活用を



自己目標を
考える場面で



これまでの実践を振り返り、身に付けてきた力やこれから身に付けたい力を確認



教育活動における具体的な目標や研修テーマ等を設定

Self Management

校内研修や札幌教職事業での、校長からの指導・助言の場面で



Point!

キャリアステージごとの各観点から、一人一人の教職員の“今”の目標を焦点化して指導・助言



それぞれのキャリアステージにおける目標を大切にしたい学び合いに



On the Job Training

相談・支援、フォローアップの場面で



成長の段階を意識しながら、個性や長所を生かしてフォロー

対話の場面で



- ・組織の中で期待する役割や、今後の成長への期待を、具体的に伝える
- ・キャリアステージに応じた研修の推奨や研修内容を共に振り返る

Consultation、Support



教職員一人一人の強みを伸ばす



教職員間の協働性を高める

T E A M