		155 m 24 m 44		教員研修計画 <教諭等		基本領域 耳 専門領域
#	「標項目 ステージ	端时蔣即切修	第1ステージ 基礎形成期(1~3年目)	第2ステージ 基礎充実期(4~8年目)	第3ステージ	第4ステージ 資質発展・円熟期(17年目~)
		新任期付教員研修(教科別研修) フレッシュ教員基本研修	初任者研修(教科指導法①②、授業づくり、 研究授業①②、校内研修)	8年目研修(教科指導グループ研修①②、 研究授業)		
		(学習指導の基礎基本・評価方法) フレッシュ教員授業力向上研修 (教科別研修)	2年次FU研修(授業づくり、研究授業③④) 3年次FU研修(授業づくり、研究授業⑤)	教科別研修会 教育課程研究協議会 <b></b>		
	学力向上	フレッシュ教員訪問指導		学力向上担当 教科世話係会		
		スタートアップ研修・セミナー	理科コンスト	・ラクション研修		教育実践研修
-			授業力向上研修(小国、小算) 初任者研修(参観授業、道徳教育、授業づく	0.4-17.77.47	当時 キリナ ニノっきご / v.	<u> </u>
		新任期付教員研修(教科別研修) フレッシュ教員基本研修	り、理科実技、体育実技、研究授業①②、教科 指導法、水泳指導、書写実技、小外国語、教材	8年目研修 (カリキュラムマネジメント小・高・特的な学習の時間 (中) (教科指導グループ研修①②)	支)総合 学校カアップ講座 カリキュラムマネジメン 道徳教育推進教師研修会	· 卜 (
		(学習指導の基礎基本・評価方法) フレッシュ教員校種別研修 (教科別研修)	教具の工夫、幼稚園訪問、校内研 修)		合的な学習の時間(中)	
	授業計画·実践	フレッシュ教員訪問指導 フレッシュ教員夏季集中研修	2年次FU研修(授業づくり、研究授業③④) 3年次FU研修(授業づくり、研究授業⑤)		教育夏季研修会 指導力向上研修(SDC)	
		(道徳教育) スタートアップ研修・セミナー	>	タイプログラミング指導教員養成研修	: 	
			理科コンスト	・ラクション研修		
① =			授業力向上研修(小国、小算)			<i>,</i>
			I C T 活用基礎研修 ※含著作権	GIGA推進担当者	研修	
学習指導	ICT活用	フレッシュ教員基本研修 (学習指導の基礎基本・評価方法) フレッシュ教員授業力向上研修	初任者研修(情報活用研修、校内研修) 授	□ 1台端末活用研修(発展) 受業支援ソフト活用研修(SKYMENU Cloud基礎/発展)		
導 ※		(教科別研修)	<u></u>	業支援ソフト活用研修(Microsoft Teams基 ンライン学習支援研修	礎/発展)	
-		フレッシュ教員基本研修	<b>理科コンス 初任者研修</b> (参観授業、道徳教育、授業づく	トラクション研修 		/
		(学習指導の基礎基本・評価方法) フレッシュ教員授業力向上研修	り、教科指導法①②、研究授業①②、校内研修)	研究授業)		
		(教科別研修) フレッシュ教員訪問指導 フレッシュ教員夏季集中研修	<b>2年次FU研修</b> (授業づくり、研究授業③④)	教科別研修会教育課程研究協議会		
	授業評価·改善	(道徳教育)	<b>3年次FU研修</b> (授業づくり、研究授業⑤)	教科世話係会小学校外国語教		
				ALT・教員	指導力向上研修(SDC)	
			授業力向上研修(小国、小算)	教育実践研修		$\rangle$
		フレッシュ教員基本研修 (学習指導の基礎基本・評価方法) フレッシュ教員授業力向上研修	初任者研修 (教科指導法①②、授業づくり、 研究授業①②、校内研修)	8年目研修(教科指導グループ研修①②、 研究授業) 教科別研修会		
		(教科別研修) フレッシュ教員訪問指導	2年次FU研修(授業づくり、研究授業③④) 3年次FU研修(授業づくり、研究授業⑤)	教科別研修会教育課程研究協議会		
	学習評価	フレッシュ教員夏季集中研修 (道徳教育)		教科世話係会		
				 A L T・教員指	育夏季研修会・研修講座・担当者会 導力向上研修 (SDC)	
			授業力向上研修(小国、小算)	教育実践研修		$\rangle$
	para are server	フレッシュ教員基本研修 (生徒指導の基礎基本)	<b>初任者研修</b> (生徒指導・いじめ防止研修F、	8 年目研修 (いじめ防止研修M1)	<b>16年目研修</b> (いじめ防止研修M2)	アドバンス教員研修
2	児童生徒理解	フレッシュ教員フォローアップ研修 (短縮事例研修(生徒指導))	学級経営、定時制高校参観、専門高校参観、 <動>部活動指導、校内研修)	(児童自立支援施設の理解)	(いじめ防止研修M2) / 児童生徒支援教員研修会	(いじめ防止研修A)
②   学児 		フレッシュ教員基本研修 (生徒指導の基礎基本)	初任者研修(学級経営、<動>特別活動の目標	/ <b>8年目研修</b> (生徒指導グループ研修)	<b>児里主促又抜教員研修会</b> 16年目研修 (いじめ防止研修M2)(特別支援教育)	
学級生	学級経営	(生徒指導の基礎基本) フレッシュ教員フォローアップ研修 (短縮事例研修(生徒指導))	と内容、校内研修)	学校力アップ講座(学年経営		学校力アップ講座(校務運営)
,級経営 重生徒理解 		フレッシュ教員訪問指導 フレッシュ教員基本研修	学校力アップ講座(学級経営) 初任者研修(生徒指導・いじめ防止研修F、	<b>8年目研修</b> (生徒指導グループ研修)	マネジメントスキル養成講	座
<b>卢</b>	生徒指導	フレッシュ教員基本研修 (生徒指導の基礎基本) フレッシュ教員フォローアップ研修	<b>初仕者研修</b> (生徒指導・いじめ防止研修F、 校内研修)	<b>→ 一口別IP</b> (土促指導グルーフ研修)	生徒指導担当教員・不登校担当教員等研修	多会、生徒指導対応力向上研修
	工化旧符	(短縮事例研修(生徒指導)) フレッシュ <b>教員訪問指導</b>	生徒指導地区別研修会		生徒指導担当教員等指導法研修会、安全な部活動・体	
	インクルーシブ教育 システム		初任者研修(特別支援学校参観、特別支援学級 参観		<b>16年目研修</b> (いじめ防止研修M2)(特別支援教育)	
		フレッシュ教員基本研修	参観、障害特性の理解と支援・教育相談、 <動>特別支援教育、校内研修)	特別支援教育コーディネーター	研修 マネジメントスキル養成講	<u>事座</u>
③ 特		(特別支援教育)		夏期集中セミナー 高等学校の特別支援教育	古状类或如目而与人 机动机工	
特別支援教	個に応じた指導・支援		<b>初任者研修</b> (特別支援学校参観、特別支援学級	パワーアップ研	高校教務部長研修会、教務部長会 T修	
援教		<b>フレッシュ教員基本研修</b> (特別支援教育)	参観、教育課程・教材教具の工夫、 <動>特別支援教育、校内研修)	通級指導担当者研修 (通級指導初担当者、発達障害担当	i者、情緒障害担当者、言語障害・難聴担当者、自校通級フ	7ォローアップ、通級指導充実)
育			(温水月寺が戸コイ、元左呼ら戸コイ、IF		特別支援教育相談センター実地研修	
				病弱教育研究会	特別支援教育相談センターLD研修	
	学校教育目標		学校力アップ講座(学級経営)	学校カアップ講座(学年経営	学校カアップ講座(校務運営)	\
	于IXX月日保 	校内研修・OJT	<b>初任者研修</b> (学級経営、初任者研修を終えて、 校内研修)	8年目研修(カリキュラムマネジメント/		<b>/</b> 寺間(中)
<b>④</b> 学			<b>初任者研修</b> (幼稚園訪問、校内研修)	特支)総合的な学習の時間(中) (学校組織マネジメント)	マネジメントスキル養成	
学 校 運 営	チーム学校		学校力アップ講座(女性活躍推進)			
^	家庭・地域との	フレッシュ教員基本研修	初任者研修(合同研修「応対研修」、学級経営、 生徒指導・いじめ防止研修F、幼稚園訪問、	総務・学習指導担当教員研修	<b>主幹教諭研修</b> (学術	校組織マネジメント)
参画	連携	(応対研修)	定時制高校参観、専門高校参観、校内研修)		マネジメントスキル養成講	座
Ш	学校安全∙危機管理	(王從指等)	初任者研修(生徒指導・いじめ防止研修F、 <動>熱中症予防、<動>健康教育、<動>食育 *お達・な内での)	8年目研修(コンプライアンス研修M1)	安全な部活動・体育活動のための研修会、	、情報モラル研修
	・ハヘエ 心 成ら生		指導、校内研修)	学校健康教育		
		フレッシュ教員基本研修 (コンプライアンス・情報セキュリティ)	初任者研修 (<動>コンプライアンス	0 & <b>Б</b> Б ІТ ІН	<b>16年目研修</b> (コンプライアンス研修M2)	<b>アドバンス教員研修</b> (コンプライアンス研修A)
	コンプライアンス		(<動>コンプライアンス、 <動>校務の情報化と情報セキュリティ、 校内研修)	<b>8年目研修</b> (コンプライアンス研修 <b>M1</b> )	学校カアップ講座(校務運営	
		(コンプライアンス)		コンプライアンス研修、 ハラスメ	マネジメントスキル養成講座	
		フレッシュ教員訪問指導	初任者研修(合同研修「応対研修」、 校内研修)	学校もマップ誰応(技術を持続など	<b>16年目研修</b> (コーチング)	
(5)	対人調整		(פיוואנות)	学校カアップ講座(校園内研修推進)	(コーナング)	
人材育成		<b>新任期付教員研修(</b> 応対研修)	<b>2年次FU研修</b> (民間企業研修)	8年目研修 (校内研修推進 ファシリテーション研修)	(×	主幹教諭研修
成・		フレッシュ教員訪問指導 フレッシュ教員夏季集中研修	<b>初任者研修</b> (校内研修)	ンターとしての校内0JT研修)	(学校	組織マネジメント・人材育成)
自己研鑽	校内研修∙OJT	(グループ討議) <b>校内研修・0 J T</b>		学校カアップ講座(校園 教育実践研修	國内研修推進)、 OJT推進担当者研修	
鑽		校内研修・OJT フレッシュ教員基本研修	/ 	8年目研修	マネジメントスキル養成講	1
		フレッシュ教員基本研修 (神戸の教育) フレッシュ教員訪問指導	初任者研修を終えて、社会体験研修、社会福祉体 験研修、校内研修)	<b>8年日研修</b> (キャリア形成)		アドバンス教員研修(キャリア形成)
	実践研究・自己研鑽	<b>フレッシュ教員夏季集中研修</b> (グループ討議)	2年次FU研修(全体会及び分散会、民間企業 3年次FU研修(全体会及び分散会)		教育実践研修	
	ノック・クリノロ 口 山 川 呉	<b>任期付教員、臨時講師全体研修</b> (選択研修)	<b>3年次FU研修</b> (全体会及び分散会)			
			<b>₩™</b>			
	防災教育	フレッシュ教員夏季集中研修 (特別講演)	<b>初任者研修</b> / (<動>神戸の防災教育、校内研修)	防災教育担当者研修会		
6	人権教育		初任者研修(<動>人権教育の取組、校内研修)	8年目研修 (人権教育)	人権教育担当者会	
神戸の		フレッシュ教員基本研修 - (人権教育) フレッシュ教員フォローアップ研修	初任者研修(<動>人権教育の取組、小外国語、	<b>8年目研修</b> (人権教育)	16年目研修	
の 特 色	国際理解• 多文化共生教育	(人権教育)	校内研修)		/ (いじめ防止研修M2)	
色ある教育	新たな教育課題への対応		<b>初任者研修</b> (<動>神戸市教育振興基本計画と	·語指導者養成研修、 日本語指導加配教員码	研修会、 日本語指導特別の教育課程研修会 マネジメントスキル養成講	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
教育			本校の教育、校内研修)	<b>学校教育相談</b>	24 PARTY	
		Γ	I C T 活用基礎研修 ※含著作権	4 La /\u00e4h	5 (発展)	
# <b>#</b> 四川	·使学坛/杜叫十年华标 "~"		- 開ナス切卒まで	1人1台端末活用研修	》( <b>无</b> 展)	
	:援学校(特別支援学級・通絡 	吸指導教室はこれを参考にする) 採用前研修 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	第1ステージ	第2ステージ	第3ステージ	第4ステージ
1		臨時講師研修	基礎形成期(1~3年目) 初任者研修(授業づくり、研究授業①②、	基礎充実期(4~8年目)	資質向上期(9~16年目)	資質発展•円熟期(17年目~)
7	専門性にかかる事項		特別支援学級参観、障害特性の理解と支援・教育 相談、教材教具の工夫、進路指導、 生徒指導、道徳教育、<動>特別支援教育、校内			
特別		性にかかる事項 フレッシュ教員基本研修 (特別支援教育)	研修) <b>2年次F U研修</b> (授業づくり、研究授業③④) <b>3年次F U研修</b> (授業づくり、研究授業⑤)			
特別支援学校						
学		(専門性向上(特別支援教育))		夏季	集中セミナー	

病弱教育研究会

センター的機能

## 令和6年度 神戸市教員研修計画 <管理職>

指標	項目 ステージ	学校経営力開発・発展期 (教頭)	学校経営力活用期 (校園長)
	開かれた学校	<b>2 年次教頭研修</b> 教頭の職務 <b>VI</b> 「学校経営能力の開発 (学校組織マネジメントの理論と実践)」	<b>新任校園長研修</b> 「校園長の責務 <b>Ⅲ</b> (学校評価と学校園経営の改善)」
1		<b>全市教頭研修</b> 「神戸の教育と今日的課題」	<b>全市校園長研修</b> 「神戸の教育と今日的課題」
① 学 校 経	学校教育目標	<b>2 年次教頭研修</b> 教頭の職務 <b>VI</b> 「学校経営能力の開発 (学校組織マネジメントの理論と実践)」	<b>全市校園長研修</b> 「マネジメントセミナー」 新任校園長研修 「校園長の責務Ⅲ
経営ビジ	教育課程	<b>2 年次教頭研修</b> 教頭の職務 <b>VI</b> 「学校経営能力の開発 (学校組織マネジメントの理論と実践)」	### <b>新任校園長研修</b> 「校園長の責務 <b>Ⅲ</b> (学校評価と学校園経営の改善)」
ョン	WI I HAVIE	<b>全市教頭研修</b> 「人権教育」	<b>全市校園長研修</b> 「人権教育」
	特別支援教育	<b>新任教頭研修</b> 教頭の職務Ⅲ「労務管理、実践的教頭論」	新任校園長研修 「校園長の責務Ⅲ (学校評価と学校園経営の改善)」
		全市教頭研修 「特別支援教員の推進について等」 	<b>◇ 全市校園長研修</b> 「特別支援教育について等」 <b>◇ 教育課程研究協議会</b>
	学力向上	<b>2年次教頭研修</b> 教頭の職務 <b>VI</b> 「学校経営能力の開発	/ 新任校園長研修 「校園長の責務Ⅲ (学校評価と学校園経営の改善)」
② 授 業 改	ICT活用	新任教頭研修 教頭の職務Ⅱ「情報公開、文書管理、情報管理、設備管理、学校事務の改善」	(子校計画と子校園経営の改善) 新任校園長研修 「校園長の責務Ⅲ (学校評価と学校園経営の改善)」
善善	101/11	<b>学校運営基礎研修</b> 「情報セキュリティ」	\(\frac{1}{2}\)
	研究開発	新任教頭研修 教頭の職務Ⅲ「労務管理、実践的教頭論」	新任校園長研修 「校園長の責務Ⅲ (学校評価と学校園経営の改善)」
	職場風土	<b>2年次教頭研修</b> 教頭の職務 <b>Ⅳ</b> 「教職員のメンタルヘルス と職場のハラスメント防止」	新任校園長研修 校園長の責務 II 「人事マネジメント」 学校経営講座 「労務管理・職場環境における諸問題 (ハラスメント、ワークライフバランス等)」
③ 組 織	チーム学校	新任教頭研修 教頭の職務 I 「人事マネジメント」	全市校園長研修 「マネジメントセミナー」
体制	于一五子fX	新任教頭研修 教頭の職務Ⅲ「労務管理、実践的教頭論」	<b>学校経営講座</b> 「学校事故・いじめ問題への対応」
	家庭•地域連携	新任教頭研修 教頭の職務Ⅲ「労務管理、実践的教頭論」	〉 <b>学校経営講座</b> 「保護者への対応」
		学校運営基礎研修 「法令研修」	/ 全市校園長研修 「神戸の教育と今日的課題」
	コンプライアンス	全市教頭研修 「不祥事防止のための教職員服務研修」	全市校園長研修 「不祥事防止のための教職員服務研修」
		<b>新任教頭研修</b> 教頭の職務Ⅱ「情報公開、文書管理、情報管	<ul><li></li></ul>
		理、設備管理、学校事務の改善」	「トップリーダーとしての危機管理・対応」
		新任教頭研修 教頭の職務Ⅲ「労務管理、実践的教頭論」  学校運営基礎研修 「法令研修、情報セキュリティ」	務管理、ガバナンス、コンプライアンス、リスクマネジメント」
4 危 機 管		全市教頭研修 「神戸の教育と今日的課題」	利 (懲戒・体罰) 」「労務管理」
理•		<b>全市教頭研修</b> 「不祥事防止のための教職員服務研修」	/ <b>全市校園長研修</b> 「不祥事防止のための教職員服務研修」
教 育 環	危機管理	<b>新任教頭研修</b> 教頭の職務Ⅲ「労務管理、実践的教頭論」	<b>2年次校園長研修</b> 学校園経営の課題 「トップリーダーとしての危機管理・対応」
境 整 備		<b>2年次教頭研修</b> 教頭の職務 V	新任校園長研修 校園長の責務 I 「校園長としての心構え、労
PII		学校運営基礎研修 「法令研修、事故報告等」	<b>学校経営講座</b> 「学校事故、いじめ問題への対応」
	危機対応 教育環境整備	<b>2年次教頭研修</b> 教頭の職務 V 「教頭の職務 V 「危機管理(学校事故)、対応」	<b>2年次校園長研修</b> 学校園経営の課題 「トップリーダーとしての危機管理・対応」
		学校運営基礎研修 「法令研修、事故報告等」 	新任校園長研修 校園長の責務 I 「校園長としての心構え、労務 管理、ガバナンス、コンプライアンス、リスクマネジメント」
		新任教頭研修 教頭の職務Ⅱ「情報公開、文書管理、情報管理、 設備管理、学校事務の改善」	   <b>学校経営講座</b> 「学校事故、いじめ問題への対応」
		新任教頭研修 教頭の職務Ⅲ「労務管理、実践的教頭論」 	\
	能力開発	<b>主巾教頭研修</b> 「仲戸の教育とっ口的味趣」、「八権教育」 <b>新任教頭研修</b> 「教頭の職務Ⅰ(人事マネジメント)」	/ <b>全市校園長研修</b> 「神戸の教育と今日的課題」
		2年次教頭研修 教頭の職務VI「学校経営能力の開発 (学校組織マネジメントの理論と実践)」	<b>教育課題研修</b> 学校力アップ講座「女性活躍推進」
⑤ 人	メンタルヘルス	<b>2年次教頭研修</b> 「教頭の職務 <b>Ⅳ</b> (教職員のメンタルヘルスと職場のハラスメント防止)」	学校経営講座 「労務管理・職場環境に関する諸問題 (ハラスメント、ワークライフバランス等)」
材 育		新任教頭研修 「教頭の職務Ⅱ (情報公開、文書管理、情報管理、設備管理、学校 事務の改善)」	全市校園長研修 「マネジメントセミナー」
成	ワークライフバランス	事務の改善)」 <b>2年次教頭研修</b> 「教頭の職務 <b>Ⅳ</b> (教職員のメンタルヘルスと職場のハラスメント防止)」	新任校園長研修 校園長の責務 II 「人事マネジメント」  学校経営講座 「労務管理・職場環境に関する諸問題
			(ハラスメント、ワークライフバランス等)」 <b>新任校園長研修</b> 校園長の責務 II 「人事マネジメント」
	人事評価	新任教頭研修 「教頭の職務 I (人事マネジメント)」 	新任校園長研修 「校園長の責務Ⅲ (学校評価と学校園経営の改善)」

## ※ 校種・職種別研修計画

【幼稚周教諭等】

以在国教訓寺】								
指標項目 ステージ		採用前研修	第1ステージ	第2ステージ	第3ステージ	第4ステージ		
31	11來久口	臨時講師研修	基礎形成期(1~3年目)	基礎充実期(4~8年目)	資質向上期(9~16年目)	資質発展・円熟期(17年目~)		
	環境の構成	フレッシュ教員基本研修 (保育指導の基礎基本) フレッシュ教員訪問指導 フレッシュ教員フォローアップ研 修(保育指導)	<b>幼稚園新規採用教員研修</b> (幼児理解と教師の援助)	8 年目研修(研究保育) 8 年目研修(研究保育) 8 年目研修「幼稚園教育」	幼稚園	]主任研修		
		IS (NUBIHA)	-		<b>.同「休旧教卒拒卿車業</b> 」	$\overline{}$		
		教育実践研修	<b>公私幼保合同「乳幼児教育合同研修</b> 」事例協議・講話 <b>公私幼保合同「幼児教育振興事業</b> 」実技研修 教育実践研修					
1	指導計画·実践	フレッシュ教員基本研修 (保育指導の基礎基本) フレッシュ教員訪問指導 フレッシュ教員フォローアップ研 修(保育指導)	幼稚園新規採用教員研修 (先輩の保育を参観・特別支援教育・研究保育・保育の実際・生活発表会に向けて)	8 年目研修(研究保育) 教育課題研修「幼稚園教育」	幼稚園	主任研修		
保育		フレッシュ教員夏季集中研修	公私幼保合同「乳幼児教育合同研修」事例協議・講話					
実践		(運動遊び・絵本の読み聞かせ) 3歳児教育研究会 教育実践研修						
と改善	保育の評価・改善	フレッシュ教員基本研修 (保育指導の基礎基本) フレッシュ教員訪問指導 フレッシュ教員フォローアップ研 修(保育指導)	<b>幼稚園新規採用教員研修</b> (指導計画と評価)	8年目研修(研究保育) 数育課題研修「幼稚園教育」	幼稚園	主任研修		
		教育実践研修	公私幼保合同「乳幼児教育合同研修」事例協議・講話					
	保幼小の連携	フレッシュ <b>教員基本研修</b> (保育指導の基礎基本) フレッシュ <b>教員訪問指導</b>	<b>公私幼保合同「乳幼児教育合同研修</b> 」事例協議・講話 <b>公私幼保合同「幼児教育振興事業</b> 」実技研修					
		フレッシュ教員フォローアップ研 修(保育指導)		ではめセミナー、 つ 保幼小連携事業	にのフォーフム			

「姜謹粉論笙】

	護教諭等】							
指標項目 ステージ		採用前研修	第1ステージ	第2ステージ	第3ステージ	第4ステージ		
		臨時講師研修 	基礎形成期(1~3年目)	基礎充実期(4~8年目)	資質向上期(9~16年目)	資質発展·円熟期(17年目~)		
	保健管理	<b>フレッシュ教員基本研修</b> (学校保健の基礎基本)	<b>新規採用養護教員研修(</b> 校園外·校園內)	8年目経験者研修	<b>16年目研修</b> (コンプライアンス)			
			2年次養護教員研修					
		市民救命士講習	市民救命士(上級コース)講習(1年目) 救急インストラクター講習(2年目)	救急インストラクター再講習				
			2年目スクールヘルスリーダー派遣事業	4年目スクールヘルスリーダー派遣事業				
		課題研修講座「学校健康教育」(救急処置) ・ 学校保健事業に関する説明会 ・ 健康教育指導者養成伝達講習						
		校務支援システム操作説明会						
		フレッシュ教員基本研修	新規採用養護 <b>教員研修</b> (校園外・校園内)	8年目経験者研修	16年目研修			
		(学校保健の基礎基本)	2年次養護教員研修	(カリキュラムマネジメント)	(人権教育、情報教育)			
1	保健教育		2年目スクールヘルスリーダー派遣事業	4年目スクールヘルスリーダー派遣事業				
学								
学校保健		課題研修講座「学校健康教育」(心身の健康課題)・学校保健事業に関する説明会・・健康教育指導者養成伝達講習						
健	健康相談	フレッシュ教員基本研修	<b>新規採用養護教員研修(</b> 校園外·校園内)	8年目経験者研修(いじめ防止、 児童自立施設の理解、生徒指導)	<b>16年目研修</b> (いじめ防止)			
		(学校保健の基礎基本)	2年次養護教員研修					
			2年目スクールヘルスリーダー派遣事業	4年目スクールヘルスリーダー派遣事業				
				4年日スケールベルスリーメー派追事来	<b>&gt;</b>			
		課題研修講座「学校健康	教育」(心身の健康課題)・ 心のケア	/	<i>〉</i> 校保健事業に関する説明会 ・ 健康教	<b>牧育指導者養成伝達講習</b>		
		課題研修講座「学校健康		/ ケーススタディ教職員研修会 ・ 学校 》 8年目経験者研修	<b>├</b> 校保健事業に関する説明会 ・ 健康教 16年目研修 (コーチング)	女育指導者養成伝達講習		
			教育」(心身の健康課題)・ 心のケア	/ ケーススタディ教職員研修会 ・ 学		女育指導者養成伝達講習 		
	保健組織活動	フレッシュ教員基本研修	教育」(心身の健康課題)・ 心のケアを新規採用養護教員研修(校園外・校園内)	/ ケーススタディ教職員研修会 ・ 学校 》 8年目経験者研修		<b>放育指導者養成伝達講習</b>		
	保健組織活動	フレッシュ教員基本研修	教育」(心身の健康課題)・ 心のケアを新規採用養護教員研修(校園外・校園内) 2年次養護教員研修 2年目スクールヘルスリーダー派遣事業	/ ケーススタディ教職員研修会 · 学校 8年目経験者研修 (コンプライアンス) 4年目スクールヘルスリーダー派遣事業		<b>收育指導者養成伝達講習</b>		
		フレッシュ教員基本研修	教育」(心身の健康課題)・ 心のケア 新規採用養護教員研修(校園外・校園内) 2年次養護教員研修	ゲーススタディ教職員研修会 ・ 学校保健事業に関する説明会 ・ 健 8年目経験者研修 (コンプライアンス)	16年目研修 (コーチング) ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	<b>收育指導者養成伝達講習</b>		
2. 足		フレッシュ教員基本研修 (学校保健の基礎基本)	教育」(心身の健康課題)・ 心のケアを新規採用養護教員研修(校園外・校園内) 2年次養護教員研修 2年日スクールヘルスリーダー派遣事業 学校歯科保健に関する研修会・	ゲーススタディ教職員研修会 · 学校保健事業に関する説明会 · 健	16年目研修 (コーチング) ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	<b>收育指導者養成伝達講習</b>		
- 呆建室		フレッシュ教員基本研修 (学校保健の基礎基本) フレッシュ教員基本研修 (学校保健の基礎基本) フレッシュフォローアップ研修	教育」(心身の健康課題)・ 心のケアを新規採用養護教員研修(校園外・校園内) 2年次養護教員研修 2年日スクールヘルスリーダー派遣事業 学校歯科保健に関する研修会・ 新規採用養護教員研修(校園外・校園内)	ゲーススタディ教職員研修会 ・ 学校保健事業に関する説明会 ・ 健 8年目経験者研修 (コンプライアンス)	16年目研修 (コーチング) ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	故育指導者養成伝達講習		
· 呆建室径営 ②児童生徒理解		フレッシュ教員基本研修 (学校保健の基礎基本) フレッシュ教員基本研修 (学校保健の基礎基本)	教育」(心身の健康課題)・ 心のケアを新規採用養護教員研修(校園外・校園内) 2年次養護教員研修 2年日スクールヘルスリーダー派遣事業 学校歯科保健に関する研修会・ 新規採用養護教員研修(校園外・校園内) 2年次養護教員研修	ゲーススタディ教職員研修会 ・ 学校 8年目経験者研修 (コンプライアンス) 4年目スクールヘルスリーダー派遣事業 学校保健事業に関する説明会 ・ 健 8年目経験者研修 (コンプライアンス、人権教育、学	16年目研修 (コーチング) ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	故育指導者養成伝達講習		

栄養教員研修 栄養教員調理研修

【栄養教諭等】						
+	旨標項目 ステージ	採用前研修	第1ステージ	第2ステージ	第3ステージ	第4ステージ
指標項目 ステージ		臨時講師研修	基礎形成期(1~3年目)	基礎充実期(4~8年目)	資質向上期(9~16年目)	資質発展・円熟期(17年目~)
①食に	食に関する指導	フレッシュ栄養教員研修 (栄養教諭の職務、食に関する指導の 基礎基本、他校見学研修)	新規採用者研修 (授業づくり,研究授業・研究協議) 2、3年次栄養教員研修 (研究授業・研究協議)	8 年目経験者研修 (研究授業・研究協議)	16年目経験者研修 (研究授業・研究協議)	栄養教員研修 教育実践研修
関						
する 指 導	個別的な相談指導	フレッシュ栄養教員研修 (栄養教諭の職務、給食開始に向けて、 食物アレルギーの対応)	新規採用者研修 (個別的な相談指 導の考え方と留意点、 食物アレルギーの対応)	8 年目経験者研修 (個別的な相談指導と特食の提 供、特別支援学校見学研修)	栄養教員研修	
① 学 校	栄養管理	フレッシュ栄養教員研修 (栄養教諭の職務、学校給食の管理の 基礎基本、他校見学研修)	新規採用者研修(神戸市統一献立 の作成、 共同調理場見学研修)	8年目経験者研修(特別支援学 校の個に応じた学校給食の管理 見学研修、週報による栄養管理)		
給食						
食の管理	衛生管理	フレッシュ栄養教員研修 (栄養教諭の職務、学校給食の管理の 基礎基本、他校見学研修)	新規採用者研修(食の安全・安心、 共同調理場見学研修)	8年目経験者研修 (食の安全・安心)	1 <b>6 年目研修</b> (食の安全・安心)	栄養教員研修 学校給食衛生研修
			,			