

番号	学校名	
1	住所	
2	連絡先アドレス	
3	学校ホームページURL	
4	児童・生徒数	
5	正規教員数	
6	その他のスタッフ数	
7	学校のポリシーやモットー	
8	リーダーシップチームの構成	
9	カリキュラムの特色	
10	学習環境等の特徴	
11	子どもの学習成果	
12	Ofstedの結果（その概要）	
13	その他	

「英国の学校改革に学ぶ」レポート

【ここにタイトルを入れてください】

学校名（ ） 氏名（ ）

1. 今回の視察で学んだこと（視察結果）

2. 視察結果に基づく、所属校の組織的課題とそれに対するアプローチ（取り組みの方針、基本的な考え方）

3. その行動計画（視察結果をアイデアとして活かしながら）

時期	学校としての取組（活動）	ミドルリーダー等としての自身のアクション、その工夫
令和元年度		

令和2年度1学期～夏季休業		
令和2年度2学期～3学期		
令和3年度以降		

4. 計画に対する同僚等のコメント

参考文献

「英国の学校改革に学ぶ」プロジェクト アンケート

お名前()

英国の学校視察, お疲れ様でした。次年度以降の「海外の学校改革に学ぶ」プロジェクトの充実に向けて, 今回の取り組みについてのご意見等をお聞かせください。

1. 視察を終えて, 現在, 英国の学校について, どのような印象(イメージ)を抱いていますか。

2. プロジェクトへの参加を通じて, あなたの学校等の組織的課題とその解決について, 新しい見方やアイデア等を得られましたか。あてはまるものについて, ()に○を記してください。

- ()①新たな組織課題が見つかった。
()②視察前に意識していた組織課題の重要性や問題点を実感した。
()③視察前に意識していた組織課題の見方等に変化が生じた。
()④視察前に意識していた組織課題の解決に関するアイデアを得た。

①～④にあてはまる場合は, その例を示してください。

①

②

③

④

3. 次の点について, あなたの考えに近いものの番号を選んで()に記してください。

- | | | | | |
|----------------------------------|-----|-----|------------|------|
| (1) 視察期間 | () | ①長い | ②ちょうどよい | ③短い |
| (2) 訪問学校数 | () | ①多い | ②ちょうどよい | ③少ない |
| (3) 学校訪問時の活動時間 | () | ①長い | ②ちょうどよい | ③短い |
| (4) 学校訪問時の活動内容(学校長へのインタビュー) | () | ①満足 | ②どちらとも言えない | ③不満足 |
| ②や③の場合の理由: | | | | |
| (5) 学校訪問時の活動内容(授業見学) | () | ①満足 | ②どちらとも言えない | ③不満足 |
| ②や③の場合の理由: | | | | |
| (6) 学校訪問時の活動内容(リーダーシップチームとの意見交換) | () | ①満足 | ②どちらとも言えない | ③不満足 |

「英国の学校改革に学ぶ」プロジェクト アンケート

②や③の場合の理由:

(7) 学校訪問時の活動内容(学校集会への参加, ランチなどの子どもとの交
②や③の場合の理由: () ①満足 ②どちらとも言えない ③不満足

(8) 学校訪問時の活動内容(Maryland
小学校における子どもへの授業)
②や③の場合の理由: () ①満足 ②どちらとも言えない ③不満足

(9) 訪問する学校の担当グループ制
②や③の場合の理由: () ①取り組みやすい ②どちらとも言えない ③取り組みにくい

(10) Google Classroomによる参加者間のコミュニケーション
②や③の場合の理由: () ①取り組みやすい ②どちらとも言えない ③取り組みにくい

4. 視察全体について, (1)よかった点, (2)改善が必要だと思われる点を自由に書いてください。

(1)よかった点:

(2)改善が必要だと思われる点: