

NITS・教職大学院等	千葉大学大学院教育学研究科高度教職実践専攻
コラボ研修プログラム	ミドルリーダー養成研修
支援事業報告書	【NITS・千葉大学教職大学院コラボ研修】 ミドルリーダー養成研修（全4回） － これからの学校におけるミドルリーダーの役割 ～子どもも教師も育つ学校の実現～ － 開催日時：令和5年10月7,21日,11月18日,12月2日 14:30～17:40 開催場所：千葉大学（千葉県千葉市稲毛区弥生町1-33） 参加人数と参加者の属性：（延べ177人）現職教員140人、学生他37人

内容：前半は教育長等からの講話、後半は教育長と参加者代表がパネラーとなりディスカッションを実施した。ディスカッションにおいては、フロアの参加者も発言できるようにしている。

<各回の教育長等講話の主な内容とディスカッションにおけるテーマ>

- 10月7日（第1回）★市川市 田中庸恵 教育長「ミドルリーダーとICT」
（ディスカッションのテーマ）教育DXに果たすミドルリーダーの役割^{ほか}
- 10月21日（第2回）★市原市 林 充 教育長「GIGAスクール」
★白井市 井上 功 教育長「ICTの推進と環境整備」
（ディスカッションのテーマ）ICTにかかる環境整備^{ほか}
- 11月18日（第3回）★山武市 内田淳一 教育長「学校のICT活用におけるミドルリーダーの役割」
★流山市 田中弘美 教育長「ICT機器を活用した教育」
（ディスカッションのテーマ）ICTの活用による子供の変化、教員の変化^{ほか}
- 12月2日（第4回）★千葉県教委学習指導課 細川義浩 ICT教育推進担当課「ICTの効果的な活用」
★千葉市教委教育指導課 八斗孝之 課長「GIGAスクール構想の考え方」
（ディスカッションのテーマ）子供に身につけさせたい力とICTで育成する力^{ほか}

成果：終了後のアンケートから（延べ回答数116人）

Q 内容に満足したか…とても満足77%、まあ満足20%、あまり満足しない1%・満足しない2%

Q また参加したいか…とても思う86%、まあ思う9%、あまり思わない2%・思わない3%

<自由記述から抜粋>

- ・ICT活用及びDX推進に関するトップの熱意を感じることができた。教育長自らが指揮をとりながら関係各所と適宜連携を図り、子どもの視点での教育改革をすすめてきたことがわかった。
- ・教育長からミドルリーダーへの期待並びに目指してほしい姿を具体的にすることができた。
- ・伺いたい質問を集約してくださり、伺えたことでとても勉強になった。ぜひ次回も同じ取り組み（ペーパーによる質問の集約）をしていただきたと感じた。
- ・ミドルリーダーの役割とは何なのか、どのような連携が望ましいのかということに関心がある。数々の事例を対応してきたであろう方々をお呼びしていると思うので、その事例紹介やそこから学んだことなどを聞けたらいいのではないかと思った。

アイデアや工夫したこと：※3～5つ程度の箇条書きしてください。

- ・地方教育行政のトップリーダーである教育長の話に直接伺える機会とした。
- ・受講者の主体的な参加意欲を高めるため、教育長への質問をあらかじめ配付した用紙に記入できるようにし、前半終了時に回収・とりまとめを行い、後半のディスカッションに使用した。
- ・教育長の依頼にあっては、地域や市町村の規模、取組等を考慮し、さまざまな視点からのお話を伺えるようにした。

<写真・図など>

(第1回) 市川市 田中教育長講話



ディスカッションの様子



準備いただいた様々な資料



(第2回) 市原市 林教育長講話



白井市 井上教育長講話



ディスカッションの様子



(第3回) 山武市 内田教育長講話



流山市 田中教育長講話



(第4回) 千葉県 細川課長講話



千葉市 八斗課長講話



ディスカッションの様子

