

#### (4) ②様式第4号-2 (報告書)

※文字のフォント、大きさは Meiryo UI / 12ポイント以上とし、行間・文字間、上下左右の余白は変更しないでください。

※写真は、進行プログラムに沿って適宜、右ページに簡単な説明文を添えて貼り付けてください。

※必ず A3 片面 1 枚におさまるように作成してください。ファイルサイズは 5 MB 以下としてください。

NITS・教職大学院等	実施機関名・連携機関名 島根大学大学院教育学研究科・島根県教育委員会／鳥取県教育委員会
コラボ研修プログラム	事業名： 若手教員の育成・支援を推進するミドルリーダー教員研修（2022）
支援事業報告書	研修等名： 【NITS・島根大学コラボ研修】 「若手教員の育成・支援を推進するミドルリーダー教員研修」(前期日程)
	開催日時：令和4年7月28・29日8時40分～17時10分、8月1～3日9時30分～17時10分 開催場所：島根大学教育学部附属山陰教員研修センター(島根県松江市大輪町 416-4)【オンライン開催】 参加人数(総数)と参加者の属性：20人(学校教員 19人、教育委員会 1人)

**内容：** ※全体発表の内容をテブ起こしするなど、具体的に記載してください。研修等の様子は、写真を右に貼り付けてください。

実施した研修の日程は右の表の通りである。7月100分×4コマの研修、8月50分+100分×3コマの研修に加えて、各日30分の自己研修の時間を設定した。それぞれの時間の具体的な内容は以下の通りである。

7月28日(木)午前:開講式・オリエンテーションに加えて、オンライン研修の受講に必要な技術に関する研修を実施した。その後、派遣元の島根県教育委員会・鳥取県教育委員会の担当者より、受講者に対する本研修の学びの位置づけについて研修を実施した。

7月28日(木)午後29日(金)および8月1日(月)午前:各日程では、それぞれの観点の専門家に講師を依頼し、最先端の教育の動向や改革について具体的な事例を交えながら、研修を実施して頂いた。

8月1日(月)午後～2日(火)午後:課題設定演習を実施した。システム思考を用いて問題の構造分析を行い、レバレッジポイントを見極めた上で、ゴールに向かって進むための打ち手を設定した。中期の研修で実践状況を報告することを確認した。

8月3日(水)午前および午後:その観点の専門家に講師を依頼し、最先端の教育の動向や改革について具体的な事例を交えながら、研修を実施して頂いた。

各日の自己研修:個人研修(ワークシートへの記入:15分)に加えて、5人グループで各日の研修の学びを共有した。

**成果：** ※参加者の声など客観的な情報・データとともに記入して下さい。

- ◆研修終了後のアンケートでは、満足(「満足した」「だいたい満足した」と回答)した者の割合は100%であった。
- ◆受講者の学びの一例は以下の通りであった。(受講者のワークシートより抜粋)  
「主幹教諭として改めて島根県が期待している、求めていることを知ることができた。(中略)子どもたちが学校や地域社会において、「未来を切り拓く力」を育むことができるように、まずは自分から取り組む姿を忘れず、率先して物事にチャレンジしている姿を見せると共に、アンテナを高く、志を高くもって教育実践をしていきたい。」  
「課題設定演習では、(中略)「どうしたら、多様な課題を抱える児童が生き生きと学校生活を送ることができるか」という問いを設定し、「チームCOとして、実働的なチームをコーディネートし、多様な児童に対する対応策や支援方法を考える」という解決策を考えた。具体的な方法も同じグループ内の先生方のアドバイスをいただきながら考えていくことができたので、取り組んでみたい。」

**アイデアや工夫したこと：** ※3～5つ程度の箇条書きしてください。

- ・新型コロナウイルス感染症の影響等によって集合実施が困難な場合は、遠隔実施に切り替える準備を事前に行っていたこと。(8月1日～3日の日程は、当初、体面での集合研修を予定していたが、新型コロナウイルス第7波蔓延に伴い、急遽遠隔実施を行った。)
- ・初日に山陰両県教育委員会の指導主事による講習を設定することで、本研修での学びの位置づけを明確にしたこと。
- ・オンラインに不慣れな受講者が多いことから、本研修の受講に必要な技術を習得する時間を初日に設定した。

<写真・図など> ※会場の熱気や規模がわかる写真、参加者の表情がわかる写真（寄って撮影またはトリミング）を撮影してください。

表 日程表

（前期）										
7/28(木)		7/29(金)		8/1(月)		8/2(火)		8/3(水)		
遠隔				遠隔						
1 08:40 ～ 11:00	【08:40～09:10】 抽籤テスト 【09:10～09:40】 開講式・オリエンテーション(研修の趣旨説明) 【09:40～11:00】 「オンライン学習システムの活用方法」 島根大学 教育学部 講師 津多 成輔	1 8:40 ～ 10:20	【選択①】 ★教育改善のための理論と方法 『教育×テクノロジー』で増う『自ら学ぶ力』～自己調整学習を促進するために～ 東京立大学 大学教育センター 教授 松田 岳士	1 09:30 ～ 10:20	★校内体制づくり/働き方改革の推進 「若手を育てるための コーチングとフィードバック」 (財)地域・教育魅力化プラットフォーム 理事・会長 水谷 智之	★課題設定演習 「現状の問題整理」 海士町役場人づくり特命担当 ひと・学び・遠流づくりジェネレーター 豊田庄吾 島根大学 教職大学院 准教授 中村 怜詞 学内教員(ファンリチーター)	★課題設定演習 「学び続ける教師となる方法～本を読むということ～」 島根大学 教育学部 講師 津多 成輔	オンライン実施	オンライン実施	オンライン実施
	オンライン実施	オンライン実施	オンライン実施		オンライン実施	オンライン実施	オンライン実施			
2 11:10 ～ 12:10	【11:10～12:10】 ★山陰の教育ビジョンを描く 「これからの山陰の教育と ミドルリーダーに期待すること」 鳥根県教育委員会・鳥取県教育委員会	2 10:30 ～ 12:10	【選択①】 ★教育改善のための理論と方法 『教育×テクノロジー』で増う『自ら学ぶ力』～自己調整学習を促進するために～ 東京立大学 大学教育センター 教授 松田 岳士	2 10:30 ～ 12:10	★校内体制づくり/働き方改革の推進 「若手を育てるための コーチングとフィードバック」 (財)地域・教育魅力化プラットフォーム 理事・会長 水谷 智之	★課題設定演習 「課題の設定」 海士町役場人づくり特命担当 ひと・学び・遠流づくりジェネレーター 豊田庄吾 島根大学 教職大学院 准教授 中村 怜詞 学内教員(ファンリチーター)	★課題設定演習 「学び続ける教師となる方法～本を読むということ～」 島根大学 教育学部 講師 津多 成輔	オンライン実施	オンライン実施	オンライン実施
	オンライン実施	オンライン実施	オンライン実施		オンライン実施	オンライン実施	オンライン実施			
昼休憩 (12:10～13:00)										
3 13:00 ～ 14:40	★校内体制づくり/働き方改革の推進 「教師の多様性を活かすための 学校の改革とリーダーの役割」 大分大学 教職大学院 准教授 熊丸 真太郎	3 13:00 ～ 14:40	★校内体制づくり/働き方改革の推進 「働く人と組織が元気になる マネジメントの方法と働き方改革」 株式会社 ソフィアクロスリンク 代表取締役社長 廣田 拓也	3 13:00 ～ 14:40	★課題設定演習 「課題設定の意義・方法」 海士町役場人づくり特命担当 ひと・学び・遠流づくりジェネレーター 豊田庄吾 島根大学 教職大学院 准教授 中村 怜詞 学内教員(ファンリチーター)	★課題設定演習 「課題の設定」 海士町役場人づくり特命担当 ひと・学び・遠流づくりジェネレーター 豊田庄吾 島根大学 教職大学院 准教授 中村 怜詞 学内教員(ファンリチーター)	★山陰の教育ビジョンを描く 「キャリア教育と地域連携～ポートフォリオと対話的 指導が培う子ども達の将来の在り方・生き方～」 日本大学 文理学部教育学科 教授 望月 由起	オンライン実施	オンライン実施	オンライン実施
	オンライン実施	オンライン実施	オンライン実施		オンライン実施	オンライン実施	オンライン実施			
4 14:50 ～ 16:30	★校内体制づくり/働き方改革の推進 「教師の多様性を活かすための 学校の改革とリーダーの役割」 大分大学 教職大学院 准教授 熊丸 真太郎	4 14:50 ～ 16:30	★校内体制づくり/働き方改革の推進 「働く人と組織が元気になる マネジメントの方法と働き方改革」 株式会社 ソフィアクロスリンク 代表取締役社長 廣田 拓也	4 14:50 ～ 16:30	★課題設定演習 「VISION作り」 海士町役場人づくり特命担当 ひと・学び・遠流づくりジェネレーター 豊田庄吾 島根大学 教職大学院 准教授 中村 怜詞 学内教員(ファンリチーター)	★課題設定演習 「課題の設定」 海士町役場人づくり特命担当 ひと・学び・遠流づくりジェネレーター 豊田庄吾 島根大学 教職大学院 准教授 中村 怜詞 学内教員(ファンリチーター)	★山陰の教育ビジョンを描く 「キャリア教育と地域連携～ポートフォリオと対話的 指導が培う子ども達の将来の在り方・生き方～」 日本大学 文理学部教育学科 教授 望月 由起	オンライン実施	オンライン実施	オンライン実施
	オンライン実施	オンライン実施	オンライン実施		オンライン実施	オンライン実施	オンライン実施			
5 16:40 ～ 17:10	自己研修 (復習・意見交換・予習)	5 16:40 ～ 17:10	自己研修 (復習・意見交換・予習)	5 16:40 ～ 17:10	自己研修 (復習・意見交換・予習)	自己研修 (復習・意見交換・予習)	自己研修 (復習・意見交換・予習)	オンライン実施	オンライン実施	オンライン実施
	オンライン実施	オンライン実施	オンライン実施		オンライン実施	オンライン実施	オンライン実施			



図 研修の様子(8月1日)