

(4) ②様式第4号ー2(報告書)

※文字のフォント、大きさは Meiryo UI /12 ポイント以上とし、行間・文字間、上下左右の余白は変更しないでください。

※写真は、進行プログラムに沿って適宜、右ページに簡単な説明文を添えて貼り付けてください。

※必ず A3 片面 1 枚におさまるように作成してください。ファイルサイズは 5 MB 以下としてください。

NITS・教職大学院等 コラボ研修プログラム 支援事業報告書	実施機関名・連携機関名 茨城大学教職大学院、神栖市校長会、潮来市校長会、行方市校長会
	テーマ： 地域スクールリーダー育成セミナー ～市町村校長会との連携による次期管理職候補者育成研修～
	研修等名： 【NITS・茨城大学教職大学院コラボ研修】 地域スクールリーダー育成セミナー
	開催日時：① 2021 年 8 月 4 日（水）午前 ② 2021 年 8 月 5 日（木）午前 開催場所：① かみす防災アリーナ 音楽ホール（茨城県神栖市木崎 1219-7） ② 行方市北浦公民館（茨城県行方市山田 2175） 参加人数（総数）と参加者の属性： ①48 人（神栖市教頭 44 人、神栖市校長 4 人） ②52 人（A 会場→潮来市・行方市校長・教頭 22 人、B 会場→潮来市・行方市教諭等 30 人）

内容：※全体発表の内容をテープ起こしするなど、具体的に記載してください。研修等の様子は、写真を右に貼り付けてください。

本コラボ研修は、市の校長会との連携のもと、要望に合わせたテーマで講義を行い、その対象を教頭および学校のミドルリーダーとして、各地域における次期管理職候補者に学校マネジメントに関する知識・技能を習得してもらうことを目的とした。具体的には、①神栖市校長会と連携し、主に教頭を対象としたセミナーを、②潮来市・行方市校長会と連携し、管理職ならびにミドル層の教諭を対象としたセミナーを行った。市校長会を通じて、各校へ募集をかけ、校長には、次期管理職候補の教職員が本研修へ積極的に参加するよう促すことを依頼したこと、定員を満たす参加者の希望があった。

①神栖会場のセミナー（8 月 4 日）は、茨城県独自の新型コロナウィルス感染症非常事態宣言を受け、対面実施は中止とし、神栖市立小・中学校にセミナーのテキストブックを各 2 部郵送し、代替措置とした。セミナーは、「GIGA スクール構想」、「働き方改革」の 2 つの講義を設けた。これらの講義テーマは、神栖市校長会の意向、具体的には上記 2 つのテーマへの対応が神栖市において喫緊の課題となっていることから講義で扱った。

②行方会場のセミナー（8 月 5 日）では、管理職対象の A 会場（22 名）とミドル層教諭対象の B 会場（30 人）に分かれ実施した。A 会場では「働き方改革」を、B 会場では「主体的・対話的で深い学び」をテーマに講義を設定した。このテーマは潮来市・行方市校長会の意向を受け、管理職、ミドル層の教諭それぞれにとって喫緊の課題を設定した。

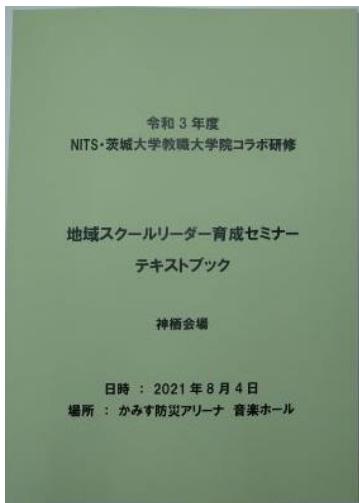
成果：※参加者の声など客観的な情報・データとともに記入して下さい。

まず、総合的な満足度はおおむね高い評価を得られた。②行方会場のセミナー終了後に実施したアンケートでは、講義への総合的な満足度として、52 名の参加者のうち、50 名が満足したと回答した（「満足している」39 名(75.0%)、「まあ満足している」11 名(21.2%)）。また、「あなたにとって本講義は実践に活かすことのできる内容だったと思いますか。」という質問に対し、52 名のうち、51 名から肯定的評価を得た（「思う」42 名(80.8%)、「どちらかと言えば思う」9 名(17.3%)）。ミドル層教諭の自由記述では「教諭として必要な情報」や「校内の授業研究に生かしたい」との回答も見られ、ミドル層教諭にとって喫緊の課題から、授業研究という組織的取組へと敷衍して考える学びの姿が看取できた。管理職の自由記述では「マネジメント＝業務改善、働き方改革」という視点を得たことを意義付けている回答が見られた。

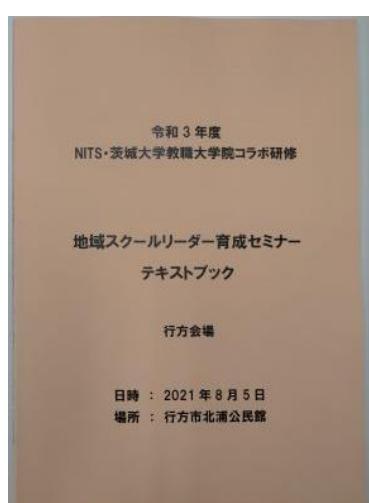
アイディアや工夫したこと：※3~5 つ程度の箇条書きしてください。

- ・市の校長会の意向を勘案した上で、講義テーマを設定し、各地域における喫緊の課題に応えたこと
- ・管理職向け、ミドル層の教諭向けの内容を分け、職階別の課題に対応したセミナーを実施したこと
- ・対面中止代替措置として、資料を 2 部郵送し、管理職とミドル層教諭で共有してもらったこと

＜写真・図など＞ ※会場の熱気や規模がわかる写真、参加者の表情がわかる写真（寄って撮影またはトリミング）を撮影してください。



↑ 写真1 テキストブック
表紙・目次（神栖会場）



↑ 写真2 テキストブック
表紙・目次（行方会場）



↑ 写真3 研修の様子 8月5日行方会場
↓ A会場（管理職対象）



↑ 写真4 研修の様子 8月5日 行方会場
↓ B会場（ミドルリーダー対象）

