

氏名

教科 (

) 学年 (

)

① 本年度等を始めるに当たって、見通しを持っておきたいこと

学校教育目標等

願う児童生徒の姿

育成したい資質・能力

研究主題等

育成したい資質・能力の具現に向けたポイント

ア 学習者中心を意識する

※例えば、個々の学びの実態を把握しつつ、達成目標を明確にしたり、思考の過程に寄り添ったり、学習状況を見届け・分析したりしているかどうか

イ 教科等横断的な視点から教育課程を編成する

※例えば、教科等間のつながりや学年相互の関連を図っているかどうか

ウ 単元や題材など内容や時間のまとまりを見通す

※例えば、学習を見直し振り返る場面や、グループなどで対話する場面をどこに設定するか、児童生徒が考える場面と教える場面の組み立てを考えているかどうか

エ 各教科等の特質をふまえる

※例えば、各教科等の特質に応じた「見方・考え方」を働かせた学びを意識しているかどうか

主体的・対話的で深く学んでいる児童生徒のイメージ例

主体的な学び	対話的な学び	深い学び
 興味や関心を高める	 互いの考えを比較する	 思考して問い続ける
 見通しを持つ	 多様な情報を収集する	 知識・技能を習得する
 自分と結び付ける	 思考を表現に置き換える	 知識・技能を活用する
 粘り強く取り組む	 多様な手段で説明する	 自分の思いや考えと結び付ける
 振り返って次へつなげる	 先達の考え方を手掛かりとする	 知識や技能を概念化する
	 共に考えを削り上げる	 自分の考えを形成する
	 協働して課題解決する	 新たなものを削り上げる

次世代型教育推進センター

② 授業作りで工夫したいこと

③-1 授業作りを振り返り、明らかになった成果や課題

③-2 ③-1の要因を分析したこと

④ ③-1,2を踏まえて、改善を図っていききたいこと

⑤ 本年度等の授業作りを振り返り、次年度などに引き継ぎたい成果や課題