

- 中央の「貼り付けスペース」に、生徒が書いた単元や題材の振り返りを1枚コピーして貼り付けます。
- 単元や題材の振り返りは、以下の点を参考にして選んでください。
 - ・単元や題材の目標が達成されたと判断した生徒のもの
 - ・「知識及び技能」の習得だけでなく、「思考力、判断力、表現力等」の育成や「学びに向かう力、人間性等」の涵養が読み取れそうなもの

学びに向かう力、人間性等

貼り付け
スペース

知識及び技能

思考力、判断力、表現力等

【係の先生へ】このシートは「A3」に拡大印刷して、配布してください。

マトリクスシート

メンバー ()

	教科等固有のもの	教科等横断的なもの
知識及び技能		
思考力、判断力、 表現力等		
学びに向かう 力、人間性等		

【係の先生へ】 このシートは「A 3」に拡大印刷して、グループに1枚配布してください。

パワフル！とリカレジョジョシート

氏名()

Point 本研修のポイント

Assessment 授業づくりの現状

Try 始めたいこと

月 日 ()	※今回の研修を通して、特に重要だと感じたことを書いてください。	※特に重要だと感じた点に関する先生ご自身の授業づくりの現状を書いてください。	※研修を受けて、これから取り組んでみたいことや継続して取り組みたいことを書いてください。
月 日 ()			
月 日 ()			
月 日 ()			