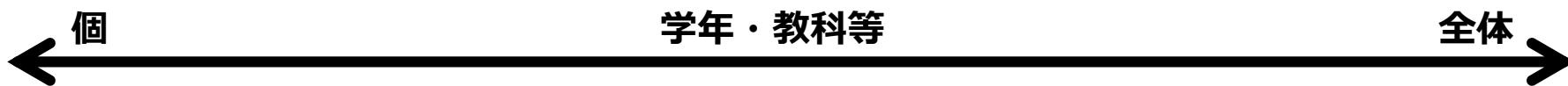


主体的・対話的で深い学びを促す授業づくり方略マップ



高

着手容易性

低

例 主体的・対話的で深い学びを促す授業づくり方略マップ

