

1

授業改善の実践から生まれた  
課題の共有を目指すとともに、  
学校全体で取り組んでいく課題  
を明らかにする研修会

2

### 目的

「主体的・対話的で深い学び  
を実現するための授業改善に  
おける課題」を共有し、学校  
全体で取り組む課題を明らか  
にしましょう

3

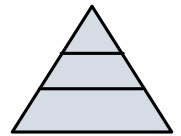
### 研修の 流れ

- 1 研修の目的と流れの確認（2分）
- 2 グループ協議（25分）
- 3 省察（3分）

4

### グループ 協議

25分

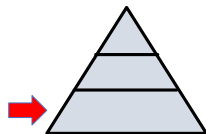


ピラミッドチャートを使  
用して課題を整理  
しよう

5

### グループ 協議

25分

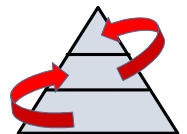


- ①ピラミッドの一番下の段に  
各自が用意してきた付箋を  
「なぜ課題と捉えたのか」  
を説明しながら貼りましょう

6

### グループ 協議

25分

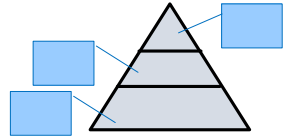


- ②付箋の中から、  
教科や学年、学校全体で  
考えたほうが良いと思う  
付箋を上段に移動させ  
ましょう

7

グループ協議

25分

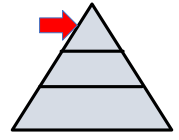


③思いついたものがあれば、追加していきましょう

8

グループ協議

25分

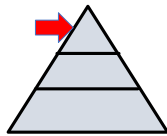


④学校全体で取り組みたい課題を話し合い、決めましょう

9

グループ協議

25分

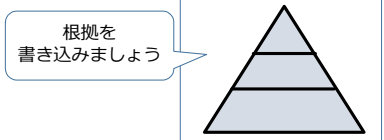


⑤学校全体で取り組みたいと考えた課題に、色フェルトペンで印をつけましょう

10

グループ協議

25分

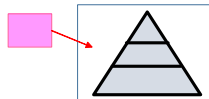


⑥学校全体で取り組みたいと考えた根拠を書き込みましょう

11

省察

3分



ピンク色の付箋に次のことを記入し、ピラミッドチャートの横に貼りましょう

- ①名前
- ②今回の協議で考えたこと
- ③解決に取り組みたい課題