

授業改善アイデアシートを参考に
主体的・対話的で深い学びの実現に
向けた取組の具体を教員同士で話し合う
ことを通して、今後取り組んでいきたい
ことを考える

授業改善アイデアシート A

- ①学ぶことに興味や関心を持つ
- ②見通しを持って粘り強く取り組む
- ③学んだことを振り返り、自己の変容を自覚する
- ④多様な情報を収集する
- ⑤多様な手段で説明する
- ⑥共に考えを創り上げたり協働して課題解決したりする
- ⑦生きて働く知識として習得する
- ⑧単元や題材のまとまりを通して習得した知識や技能を活用して学ぶ
- ⑨その教科ならではの見方・考え方を働かせて学ぶ

□ 研修担当の教員が中心となり、研修で取り扱いたいテーマを「授業改善アイデアシートA」からグループの数だけ選び、全体に周知する。

□ 自校の課題等と照らし合わせてテーマを選ぶ。

授業改善アイデアシートA

- ①学ぶことに興味や関心を持つ
- ②見通しを持って粘り強く取り組む
- ③学んだことを振り返り、自己の変容を自覚する

主体的な学びの視点

- ④多様な情報を収集する
- ⑤多様な手段で説明する
- ⑥共に考えを創り上げたり協働して課題解決したりする

対話的な学びの視点

- ⑦生きて働く知識として習得する
- ⑧単元や題材のまとまりを通して習得した知識や技能を活用して学ぶ
- ⑨その教科ならではの見方・考え方を働かせて学ぶ

深い学びの視点

1 研修の説明	3分	研修の流れ、目的を全員で確認する
2 グループ協議①	7分	指定されたテーマを実現するための具体的な取組をグループで考える
3 グループ協議②	20分 (4分×5)	ブレインライティングを活用し、他のグループが考えた取組をより具体化していく
4 まとめ	5分	自分たちのグループや他のグループのシートを見ながら、全体で共有したい内容をまとめる
5 全体で共有	7分	グループごとにまとめた内容を発表する
6 省察	8分	個人で明日からの実践で取り組んでいけそうなことを考える

本研修はグループで話し合いながら、授業改善のアイデアを出し合い
深めていくことを大切にしているため

□3人、もしくは4人グループ

グループ 協議①

指定されたテーマについての具体的な 取組を考える

テーマに対しての具体的な取組を考えていきましょう

授業改善アイデアシートB

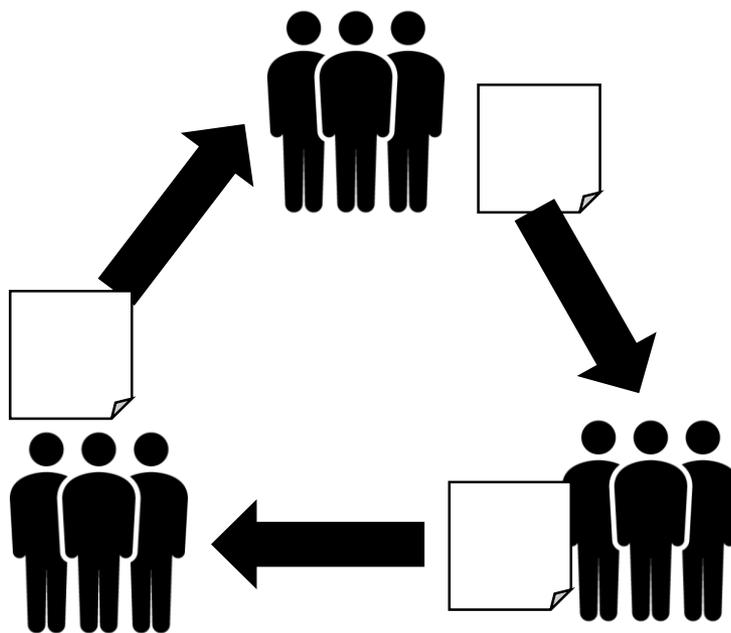
テーマ		
①学ぶことに興味や関心を持つ		

テーマ ①学ぶことに興味や関心を持つ		
身近な生活につながる課題	課題の提示方法の工夫	考えたくなる課題の設定

テーマについての具体的な取組を一段目のマスに書き記していく。

グループ 協議②

ブレインライティングを活用し、他のグループが考えた取組をより具体化していく



時間がきたら
隣のグループに
シートを回す。

グループ 協議②

ブレインライティングを活用し、他のグループが考えた取組をより具体化していく

テーマ		
①学ぶことに興味や関心を持つ		
考えたくなる 課題の設定	課題の提示方法 の工夫	身近な生活に つながる課題
↓	↓	↓
子供の姿を イメージした 教材研究	具体物を 使った導入	課題になりそうな 材を探す

全体で 共有

- 自分たちのグループや他のグループのシートを見ながら、全体で共有したい内容をまとめる
- グループで考えたことや他のグループのアイデアから、全体で共有したい内容を発表する

省察

- グループでの協議等を参考にし、明日から取り組んでいけそうなことを考える

授業改善アイデアシートを参考に
主体的・対話的で深い学びの実現に
向けた取組の具体を教員同士で話し合う
ことを通して、今後取り組んでいきたい
ことを考える