

**授業改善の実践から生まれた
課題の共有を目指すとともに、
学校全体で取り組んでいく課題
を明らかにする研修会**

目的

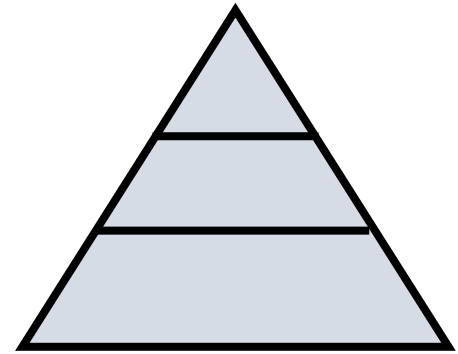
「主体的・対話的で深い学び
を実現するための授業改善に
おける課題」を共有し、学校
全体で取り組む課題を明らか
にしましょう

研修の 流れ

- 1 研修の目的と流れの確認（2分）
- 2 グループ協議（25分）
- 3 省察（3分）

グループ
協議

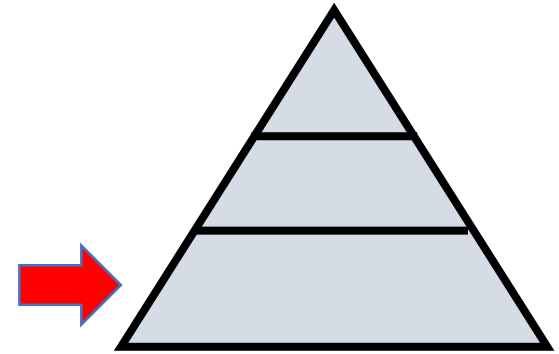
25分



ピラミッドチャートを使用
して課題を整理
しよう

グループ 協議

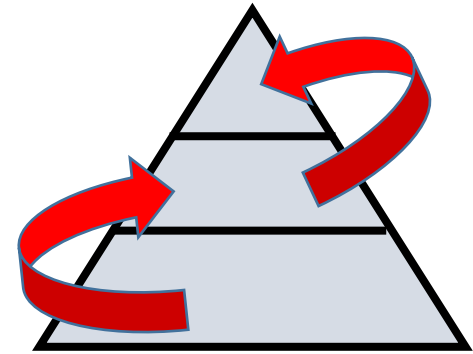
25分



- ①ピラミッドの一番下の段に各自が用意してきた付箋を「なぜ課題と捉えたのか」を説明しながら貼りましょう

グループ 協議

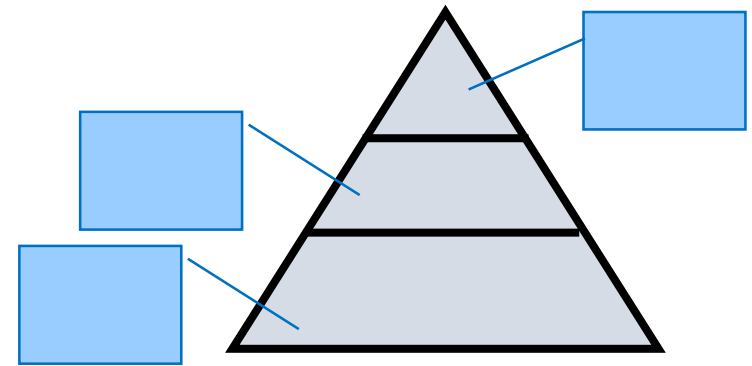
25分



- ②付箋の中から、
教科や学年、学校全体で
考えたほうが良いと思う
付箋を上段に移動させ
ましょう

グループ 協議

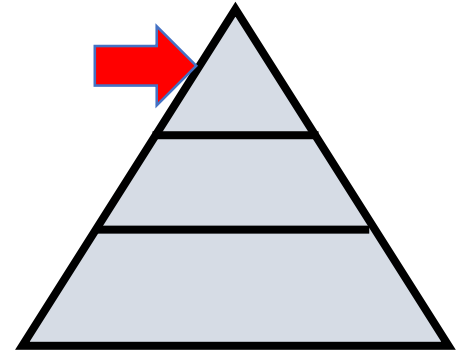
25分



③ 思いついたものがあれば、追加していきましょう

グループ 協議

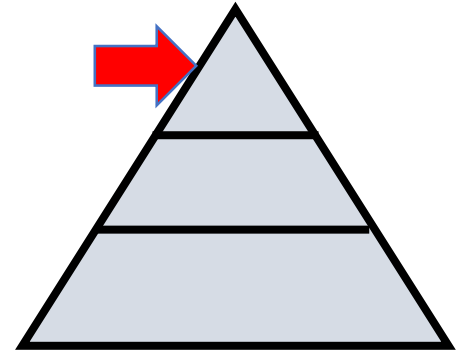
25分



- ④ 学校全体で取り組みたい
課題を話し合い、決めま
しょう

グループ 協議

25分

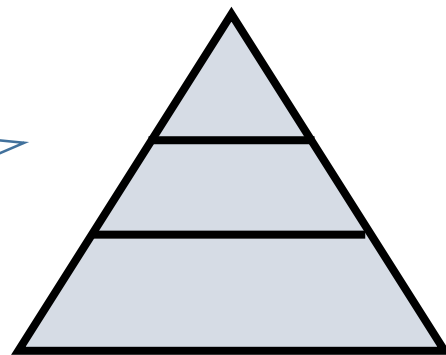


- ⑤学校全体で取り組みたい
と考えた課題に、
色フェルトペンで印を
つけましょう

グループ 協議

25分

根拠を
書き込みましょう



⑥学校全体で取り組みたい
と考えた根拠を書き込み
ましょう

省察

3分

ピンク色の付箋に次のことを記入し、ピラミッドチャートの横に貼りましょう

- ①名前
- ②今回の協議で考えたこと
- ③解決に取り組みたい課題

