

2019 年度小学校教員資格認定試験  
第 2 次試験に代わる  
「教科及び教職に関する専門性」等を評価する措置  
レポート課題 社 会

問 1 「小学校学習指導要領」（平成 29 年 3 月文部科学省告示）の「第 2 章 第 2 節 社会」において、第 6 学年の内容として、次の事項が示されている。

- (1) 我が国の政治の働きについて、学習の問題を追究・解決する活動を通して、次の事項を身に付けることができるよう指導する。
- ア (略)
- イ 次のような思考力、判断力、表現力等を身に付けること。
- (ア) 日本国憲法の基本的な考え方に着目して、我が国の民主政治を捉え、日本国憲法が国民生活に果たす役割や、国会、内閣、裁判所と国民との関わりを考え、表現すること。
- (イ) 政策の内容や計画から実施までの過程、法令や予算との関わりなどに着目して、国や地方公共団体の政治の取組を捉え、国民生活における政治の働きを考え、表現すること。

このことについて、次の問いに答えなさい。

- (1) 上記のイ の (ア) における「日本国憲法の基本的な考え方」をとりあげる際にどのような点に留意したらよいかを、「条文」，「民主政治」の二つの語句を用いて、50 字程度で説明しなさい。
- (2) 上記のイ の (イ) における「国民生活における政治の働きを考え、表現すること」を実際に指導する際にどのような点に留意したらよいかを、150 字程度で説明しなさい。

問2 次の文章を読んで、下の問いに答えなさい。

明治時代になると、①江戸時代の身分制度が改められ、人々の間に西洋の考え方が紹介されるようになり、西洋の制度や技術も導入されるようになった。福沢諭吉の著した②『学問のすゝめ』もその一例である。

(1) 下線部①について、身分制度がどのように改められたか、80字程度で説明しなさい。

(2) 下線部②に関連して、同書の内容及びその影響について、120字程度で説明しなさい。