

小学校学習指導要領

図画工作科の改訂のポイント

文部科学省
初等中等教育局
教育課程課教科調査官 岡田 京子



独立行政法人教職員支援機構

1. 目標の改善
2. 内容の改善
3. 指導計画の作成と内容の取扱い

1. 目標の改善

図画工作科の目標

表現及び鑑賞の活動を通して、造形的な見方・考え方を働かせ、生活や社会の中の形や色などと豊かに関わる資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

(1) 対象や事象を捉える造形的な視点について自分の感覚や行為を通して理解するとともに、材料や用具を使い、表し方などを工夫して、創造的につくったり表したりすることができるようにする。

(2) 造形的なよさや美しさ、表したいこと、表し方などについて考え、創造的に発想、や構想をしたり、作品などに対する自分の見方や感じ方を深めたりすることができるようにする。

(3) つくりだす喜びを味わうとともに、感性を育み、楽しく豊かな生活を創造しようとする態度を養い、豊かな情操を培う。

1. 目標の改善

造形的な見方・考え方

図画工作科の特質に応じた物事を捉える視点や考え方

感性や想像力を働かせ、
対象や事象を、形や色などの造形的な視点で捉え、
自分のイメージをもちながら意味や価値をつくりだすこと。

1. 目標の改善

図画工作科の目標

表現及び鑑賞の活動を通して、造形的な見方・考え方を働かせ、生活や社会の中の形や色などと豊かに関わる資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

(1) 対象や事象を捉える造形的な視点について自分の感覚や行為を通して理解するとともに、材料や用具を使い、表し方などを工夫して、創造的につくったり表したりすることができるようにする。

(2) 造形的なよさや美しさ、表したいこと、表し方などについて考え、創造的に発想、や構想をしたり、作品などに対する自分の見方や感じ方を深めたりすることができるようにする。

(3) つくりだす喜びを味わうとともに、感性を育み、楽しく豊かな生活を創造しようとする態度を養い、豊かな情操を培う。

1. 目標の改善

生活や社会の中の形や色などと豊かに関わる資質・能力

図画工作科の学習活動において、児童がつくりだす形や色、作品などや、家庭、地域、社会で出会う形や色、作品、造形、美術などと豊かに関わる資質・能力

1. 目標の改善

図画工作科の目標

表現及び鑑賞の活動を通して、造形的な見方・考え方を働かせ、生活や社会の中の形や色などと豊かに関わる資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

(1) 知識及び技能を身に付け、表現や鑑賞の活動を通して理解を深め、創造的に表現したり鑑賞したりすることができる。

知識及び技能

言葉や行為を通して理解を深め、創造的に表現したり鑑賞したりすることができる。

(2) 思考力、判断力、表現力等

思考力、判断力、表現力等

課題を解決するために考え、創造的に発想、表現したり鑑賞したりすることができる。

(3) 学びに向かう力、人間性等

学びに向かう力、人間性等

1. 目標の改善

図画工作科の目標

表現及び鑑賞の活動を通して、造形的な見方・考え方を働かせ、生活や社会の中の形や色などと豊かに関わる資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

(1) 対象や事象を捉える造形的な視点について自分の感覚や行為を通して理解するとともに、材料や用具を使い、表し方などを工夫して、創造的につくったり表したりすることができるようにする。

(2) 造形的なよさや美しさ、表したいこと、表し方などについて考え、創造的に発想、や構想をしたり、作品などに対する自分の見方や感じ方を深めたりすることができるようにする。

(3) つくりだす喜びを味わうとともに、感性を育み、楽しく豊かな生活を創造しようとする態度を養い、豊かな情操を培う。

2. 内容の改善

「A表現」(1) 発想や構想に関する項目

思考力, 判断力, 表現力等

- ア 造形遊び
- イ 絵や立体, 工作

「A表現」(2) 技能に関する項目

技能

- ア 造形遊び
- イ 絵や立体, 工作

「B鑑賞」(1) 鑑賞に関する項目

思考力, 判断力, 表現力等

- ア 鑑賞

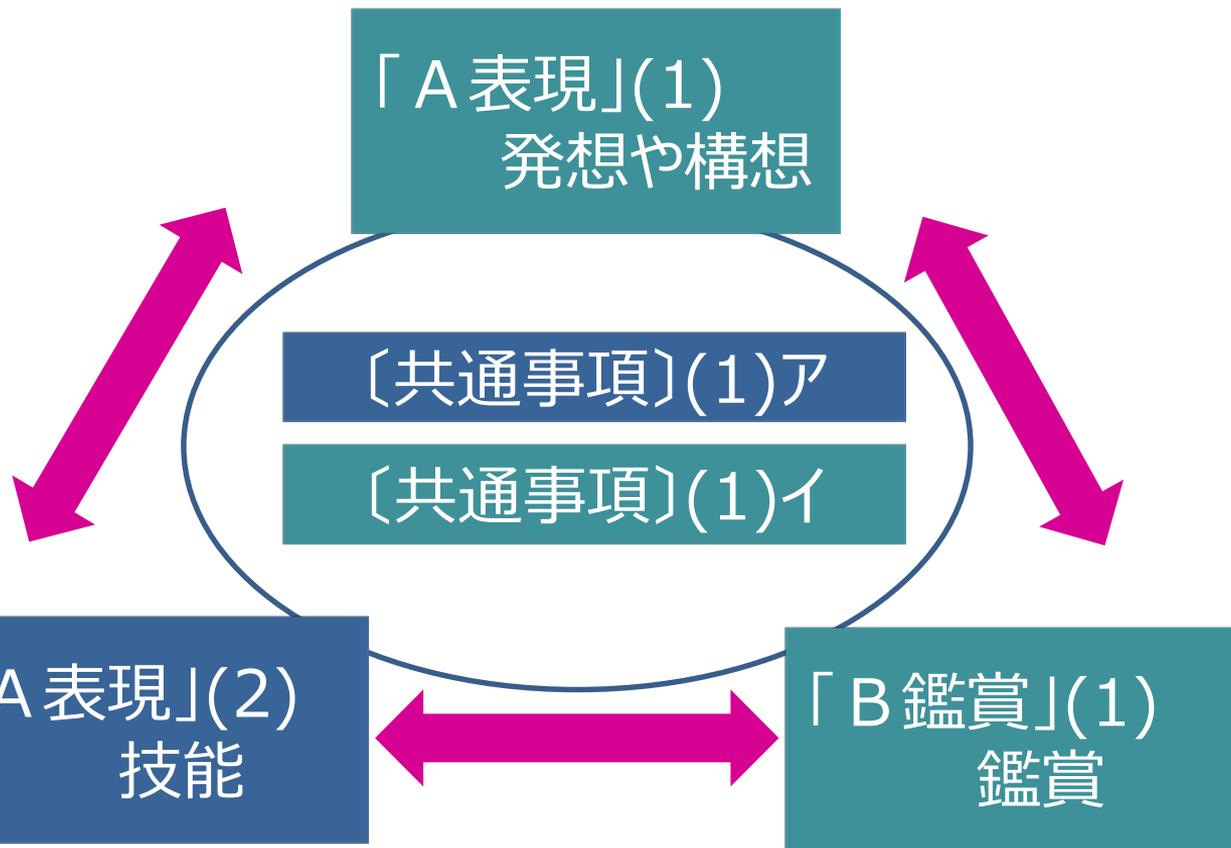
〔共通事項〕(1)

知識

- ア
- イ

思考力, 判断力, 表現力等

2. 内容の改善



2. 内容の改善

絵や立体、工作に表す活動

発想や構想をする
・表したいことを見付ける
・どのように表すか考える

造形的な視点について理解する

自分のイメージをもつ

技能を働かせて表す
・材料や用具を使う
・表し方を工夫して表す

鑑賞する
・自分の見方や感じ方を
広げたり深めたりする

3. 指導計画の作成と内容の取扱い

- 「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善
- 〔共通事項〕(1)ア の指導
- 児童の思いを大切にした指導
- 互いのよさや個性などを認め尊重し合うようにする指導