

「オンライン学習の授業の進め方」

つくば市教育委員会
指導主事 中村 めぐみ



独立行政法人教職員支援機構

1 目次

- 1 オンライン授業の活用場面について
- 2 学びの保障のためのオンライン授業
 - ① カリキュラムを立てましょう
 - ② 主な流れ

1 オンライン学習の活用場面について

いつでも同じ教育



非常時

○台風

○積雪

○疫病

その他学校に行けないとき

通常時

○外部人材との接続

○多様な児童への対応

2 学びの保障のためのオンライン授業

① カリキュラムを立てましょう

【注意点】

- 児童生徒の集中力や心身の疲れを考えた時間設定にする。
- 一斉授業にならないように協働場面を位置づけましょう。
- 30分に1回20秒はタブレットから目を離しましょう。

オン
ラ
イン

事前配信(時間割・課題・ワークシート)

オン
ラ
イン

課題提示(導入) 気付き共有、自力解決

オン
ラ
イン
家
庭

共有・交流(展開)協働学習・探究・自力解決

オン
ラ
イン

まとめ・振り返り(時間割・次時課題)

2 学びの保障のためのオンライン授業 ②主な授業の流れ

オン
ライン

事前配信(時間割・課題・ワークシート)



TeamsやGoogle
classroomの課題機能
を活用



家庭学習で
事前確認
ができること
で、効率的
に進めら
れる。

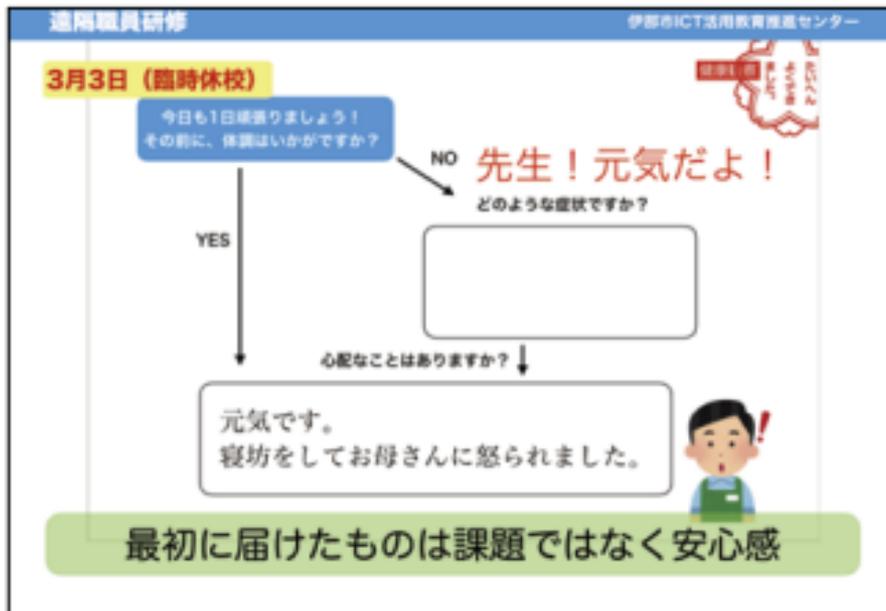
2 学びの保障のためのオンライン授業 ②主な授業の流れ



ツールを使って 手間を
かけずに健康観察

GIGAスクール環境を生かした効率的な方法で、短時間で全員の健康状態を確認できます。

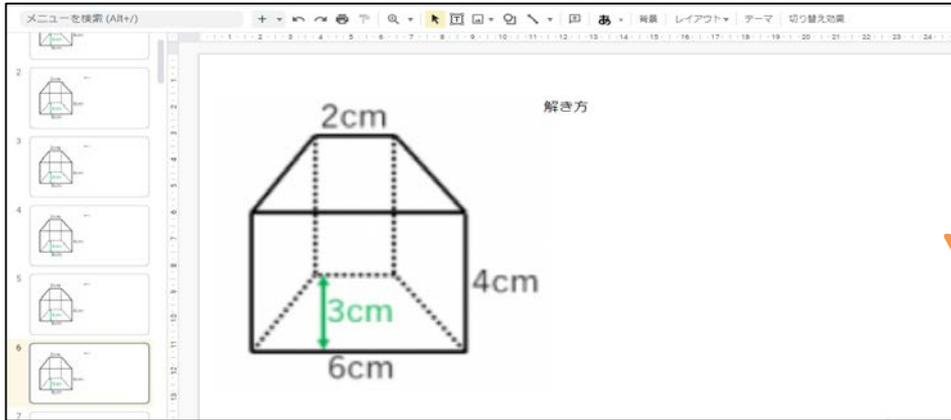
- アンケートForms
- Teamsのリアクション
- 協働学習支援システムの機能
- 課題機能を使って事前に調査



2 学びの保障のためのオンライン授業 ②主な授業の流れ

オンライン

課題提示(導入) 気づき共有、自力解決



課題で出したときに、気づきや、解き方の方向性などを引き出す。音声は可能な範囲でオンにしておく。

無人の自動運転車が公道を走る、ポッシュが走行テスト開始へ 2018年内

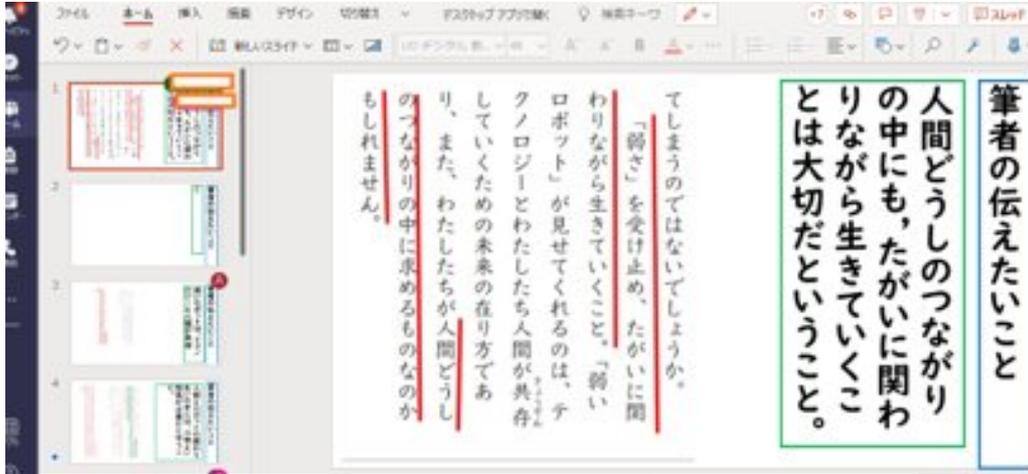


課題で全員に共同編集をさせながら気になるところにマークをつけたり、1人1人のシートに分けて行ったりする。

2 学びの保障のためのオンライン授業 ②主な授業の流れ

オンライン
家庭

共有・交流(展開)協働学習・探究・自力解決



○パワーポイントのスライドに書き込みながらブレイクアウトで対話したり、相談したりしながら交流を取り入れましょう。

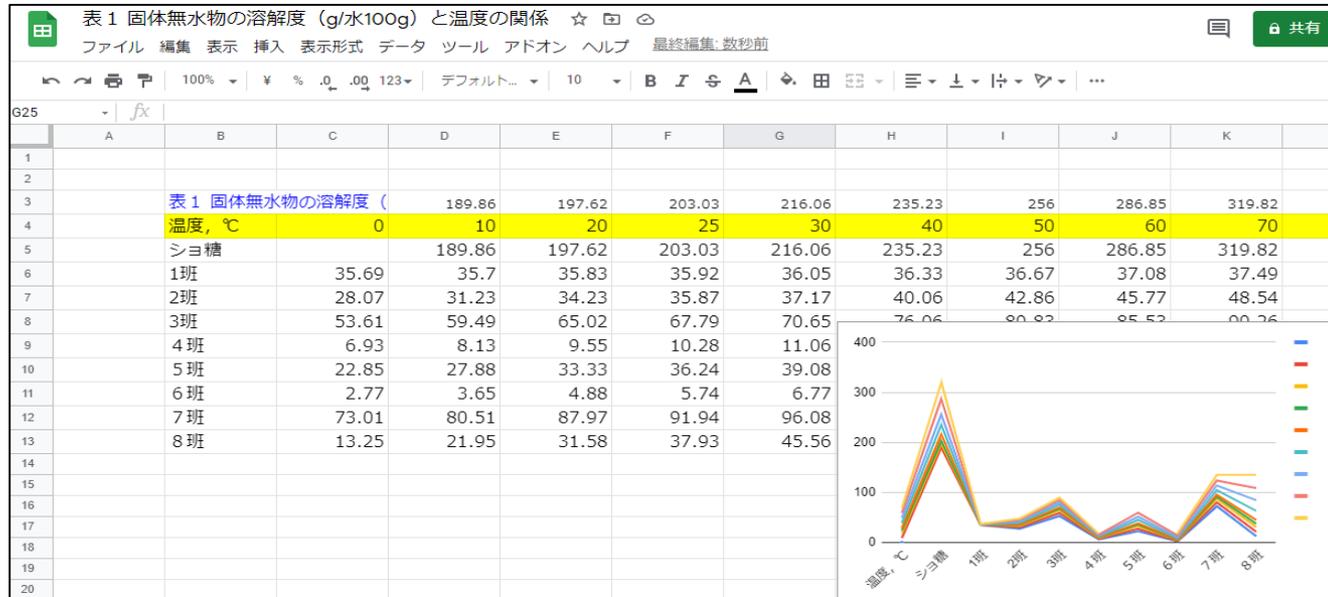


○考えを発表するプレゼンテーションの場面もグループ内で行うことで、時間を短くすることができます。

2 学びの保障のためのオンライン授業 ②主な授業の流れ

オンライン
家庭

共有・交流(展開)協働学習・探究・自力解決



簡単な実験であれば、家庭で実験をオンラインにしながら行うなど活動が入ると、オンラインでも集中力が高まります。実験結果をエクセルなど共同編集で書き込みながら結果を瞬時に共有したり、その後分析したりすることができます。

2 学びの保障のためのオンライン授業 ②主な授業の流れ

オンライン

まとめ・振り返り(時間割・次時課題)

ものごの温まり方

質問 回答 設定 合計点: 100

回答数

得点	回答数
0	0
10	0
20	1
30	4
40	5
50	9
60	12
70	6
80	13
90	7
100	6

誤答の多い質問

オンラインプログラミング 5年「社会 生産地クイズ」ふりかえり・保存済み

質問	回答
(1) 入る時	

質問

オンラインプログラミング
5年「社会 生産地クイズ」ふりかえり

今日の授業の振り返りをしましょう

1. プログラミングで基本のクイズを作ることができましたか*

- できた
- 途中までできた
- できなかった

2. プログラムの作り方はわかりましたか*

- わかった

学習のまとめの場面では、デジタル教科書や動画などの適切な場면을提示して確認をすることができます。

家庭学習として、デジタルドリルやアンケートFormsで作成できる簡単な確認テスト、振り返りを行うと良いでしょう。

2 学びの保障のためのオンライン授業 ②主な授業の流れ

1 オンライン授業の活用場面について

2 学びの保障のためのオンライン授業

① カリキュラムを立てましょう

- 心身の疲れや集中力を考慮しましょう
- 家庭で自律的に学力を付けましょう

② 主な流れ

- 事前配信（時間割・課題・ワークシート）
- 課題提示（導入） 気付き共有、自力解決
- 共有・交流（展開） 協働学習・探究・自力解決

- まとめ・振り返り（時間割・次時課題）