

NITS 動画教材「校内研修シリーズ」演習シート

【No. 170 : 各学校におけるカリキュラム・マネジメントの実施にかかるミドルリーダーの役割】

- (1) 勤務校における学校教育目標、校訓、スクールアイデンティティ、目指す児童・生徒像などを確認し、勤務校の教育課程を通じて児童生徒の①どのような面を②どのように伸ばしたいかについて整理しましょう。
- (2) 勤務校においてカリキュラム・マネジメントを実施する際のミドルリーダーとはいったい「誰」でしょうか。年齢、経験年数、職階（主幹教諭、指導教諭など）、職務（主事、主任など）だけでは決まらないかもしれません。複数のミドルリーダーがいる場合は、ミドルリーダーどうしの取りまとめをするのは「誰」でしょうか。整理しましょう。
- (3) 勤務校における学校行事をひとつ取り上げ（運動会・体育大会、文化祭、音楽会など）、その編成・実施・評価・改善のプロセスに関わるミドルリーダーのあり方を、動画で整理した4つのリーダーシップ（戦略的、文化的、教育的、応答的）をもとに具体的に整理しましょう。