

NITS 動画教材「校内研修シリーズ」演習シート

【No. 162 : コーチングのスキルと活用Ⅲ】

- (1) 先生方が児童生徒の時に「学校に行きたくない」と感じた時があったとしても登校していた（行けていた）のはなぜでしょう。（一度も行きたくないと感じなかったとしたらそれはなぜかを考えてみてください）
その環境が今、子どもたちに確保されているかも合わせて意見交換してください
- (2) 不登校解決のためのリソースをさがす「GRROW モデル」のロールプレイ
- ①3～4人1組になる。（児童生徒役1名 他のメンバーは質問者となってリソースをさがす）
 - ②児童生徒役
 - ・自分が想定している不登校傾向にある児童生徒役になる
 - ・「まずはここまで行きたい」というゴールを設定してください

（例）好きな教科がある日だけ行く
保健室までは行く
 - ③先生方役は児童生徒役に
 - ・現状を把握する質問を心がけましょう
 - ・解決のためのリソースを探す質問をしましょう
 - ・今までなかったような質問を考えてください
 - ④時間があれば、児童生徒役の立場で「これならできる」と感じたことを発表してください
 - ⑤気づいたことをシェアしてください