



時間予算ワークショップ[®] 目安時間：90分

このワークショップで目指すこと
「やりたいこと」を「限られた時間」で実現するための「アイデア」を創り出し、試したくなる推しを見つけること

先・生の幸せ研究所

0) 開始前準備 → 1) Input → 2) 現状把握 (6分) → 3) お題とルール

▶参加者

全教職員又は推進チーム

▶準備

- A3に印刷した本ワークシート ⇒ 1人1枚
- 付箋 (サイズ75 mm .75 mm) ⇒10枚程度/人 ※同色が望ましい
- 模造紙 ⇒ 班に1枚
- A4用紙 ⇒ 1~2枚/人
- 時程表、年間予定表などの日常業務を思い出すための材料

▶班編成

- 形式：少人数 (3~5名/班)
- 編成：学年集団など日頃仕事を共にしているメンバー
- 机の配置：活発に意見が出るように、四角形やTの字など、メンバーの顔がお互い見渡せるような島形式が望ましい
- 各班の中で進行役、タイムキーパーを決める

▶期待や話しやすさを高めるひと手間で実行力UP

例) 冒頭に主催者等から期待や趣旨を一言 / 開始時に場が温まるアイスブレイク / 終わりがけに今後活かす感想や振り返り共有 等

働き方改革の目的って？
=「教育の質の向上」

キーワード
クリティカルシンキング
思考・行動の癖に自覚的になり
天才を超える思考法



本ワークショップ進行動画
(約15分)

▶下の表を見て、班でおしゃべり
みなさんの日常って、同じ？近い？違う？

5:00	起床
5:00 - 7:15	朝食
7:15 - 7:30	は動
7:30 - 8:10	朝の挨拶
8:10 - 8:30	職員の間合せ
8:30 - 8:40	教室で朝の授業準備
8:40 - 8:50	朝の会
8:50 - 12:45	授業 (10分休憩は含みず)
12:45 - 13:20	教員で給食
13:20 - 13:30	授業
13:30 - 15:55	講義
15:55 - 16:10	朝の会
16:10 - 18:00	部活、生活指導、会議など
18:00 - 21:15	授業準備 - 部活動の準備など
21:15 - 21:30	帰宅
21:30 - 22:30	夕食、風呂、家事
23:00	就寝

※ 政府広報オンライン 平成31年 (2019年) 4月23日

お題
全員が毎日30分早く帰れるようにするために
はどんなことをすれば良いですか？
(自分の学校について考えてみましょう)

1人当たりの勤務時間は7時間45分ですが、2人なら15時間30分、3人なら23時間15分の予算があると考えると、知恵を出し合いましょ！

▶進行役・タイムキーパーを決めてください
▶4つのルール

- 判断遅延** できるかどうかは話し合いの時には考えない (後回しでOK！)
- 突飛さ歓迎** 突飛・奇抜なアイデア大歓迎！ 制約を設けず、思いっぴのままにアイデアを出す (どんなアイデアを！)
- 質より量** 今までにないアイデアを「そんなものできるわけない」と否定せず、歓迎する
- 他の人に便乗** 他の教職員の出した意見に共感し、自分の考えをプラスしてバージョンアップする (それができたらこれも！)

4) 個人ワーク (6分) → 5) 班メンバー ⇒ 全体 (20分) → 6) 推しアイデアを共有しよう (20分)

▶個人で「1付箋」に「1アイデア」を書きましょう

- 6分間でできるだけたくさん書きましょう
- 4つのルールで自由に！ワクワクしながら！
- 前任校で実施したナイスアイデアもOK！
- 【10の視点】(↓表)を参考に！もちろんそれ以外も！

読めばわかるよう具体的に！

会議の精選

xx会議を減らす
・xx分/回
・月xx回に

1	交代できる仕事はありませんか？ 合同で取り組むと、一人空く仕事はない？ 教材作り ○○指導 (給食・下校等) 授業 授業準備 評価 定型作業
2	その仕事、子どもでもできるのでは？ 子どもにとって「学び」になるのでは？ 係や当番の計画や管理 行事計画や当日の進行 教室のレイアウト
3	その仕事、職員全員が集まる必要ありますか？ 人数・回数は適正ですか？ 職員朝会 企画会議 全校○○ (朝会・集会等) 生徒会 児童会 クラブ
4	それ、あなたでないとできない仕事ですか？ 細分化したら分担できることはない？ 出欠確認 電話対応 印刷作業 配布作業 提出物チェック
5	子どもに委ねたり、任せたりすることで豊かになる学びはありませんか？ 学び合いの導入 自由進度学習 自律学習 探究学習 PBLの導入
6	そもそもから「意味」「誰のため」を考え直したいことはありませんか？ 一斉指導 一律課題 管理的な校則 細かい規律 授業の型
7	それって本当に必要でしょうか？ 手放せたり形を変えたりできませんか？ 学年や学級編成 指導案の型 給食当番 掃除当番 会議資料印刷
8	コロナを経て、新たな可能性を考えてみたいことはありませんか？ 行事の簡素化 ICT活用 授業そのもの オンライン活用 GIGA端末活用
9	見映え重視で、お膳立てしすぎたり、手をかけすぎたりしていることはない？ 運動会 音楽会 卒業式の指導 来賓待遇 校内研究 公開授業
10	それって全員一律？ 教師が管理しないとダメ？ 教科ごとの単元テスト 毎日の宿題 単元の学びの学習進度



▶①それぞれが持ち札をすべて読みながら順番に模造紙に貼る (5分) (しゃべりすぎ注意)
グルーピングはこの後でやるのでまずは共有

▶②働き方改革「3つの切り口」にグループ分け (5分)

▶③1人1本ペンを持ち、各個人でアイデアにマークをつけましょう (③④合計10分)

☆：すぐにできそう
○：難しいかもしれないがやってみたい (それぞれ複数可) 班でまとめる必要はないので各個人でマーク

▶④立って他のチームを見に行き同じようにマークをつける



(②③のやり方PDF)

▶各班や個人で推しのアイデアを選び、A4用紙に記入しましょう

- すぐにできることは早速明日から始めましょう！
- 次年度に向けた取り組みでもOK！
- グッと来た、他の人から止められてでもやりたい、達成出来たらワクワクするテーマを選んで！
- 個人でできることでも、誰かと一緒に取り組むことでもOK！
- 学年や教科や分掌で取り組んでみたいアイデアはそのメンバーで話し合ってみましょう！ 有志もおすすめ！
- 域内全体で広めたいことは、校長会・教頭会・教務会・教育委員会・保護者など必要な人たちを巻き込んで一緒に取り組みましょう！



その後の展開パターンと実現度を高める方法等スライド一式 (PDF)