

## NITS オンライン動画視聴後の「振り返りシート」<校内研修シリーズ>

### 【No148:キャリア教育の実践】

#### Step.1

(1)動画内で、キャリア教育の草創はどのように説明されていたでしょうか。次の下線部に答えを書きましょう。

ニート・フリーター対策からはじまった

---

(2) 基礎的・汎用的能力を包括的な能力概念、必要な要素をできる限り分かりやすく“ラベル”として示した意図は動画内で、どのように説明されていたでしょうか。次の下線部に答えを書きましょう。

具体は学校で明確にするため

---

(3) 次の□は、平成29年・30年告示学習指導要領総則におけるキャリア教育の充実に関するものです。【 】当てはまる語句を書きましょう。

(児童) 生徒が、学ぶことと【 自己の将来 】とのつながりを見通しながら、【 社会的・職業的 】自立に向けて必要な基盤となる資質・能力を身に付けていくことができるよう、【 特別活動 】を要としつつ各教科（・科目）等の特質に応じて、キャリア教育の充実を図ること。その中で、生徒が自らの（在り方）生き方を考え主体的に進路を選択することができるよう、学校の教育活動全体を通じ、組織的かつ計画的な進路指導を行うこと。

#### Step.2

私たちの学校の児童生徒には、どのような強みと弱みがあるか整理してみましょう。その上で、基礎的・汎用的能力を参考にして、学校段階でどのような力を身に付けるべきか話し合ってみましょう。