

NITS オンライン動画視聴後の「振り返りシート」 <校内研修シリーズ>

【No130:生徒指導】

Step.1 解答例

- (1) 生徒指導は特定される指導内容や指導領域をもたない、すべての教育活動の内容や領域において、児童生徒が自発的・主体的に成長・発達する過程を支援する「働き」として作用するものであるとする考え方。
- (2) 先入観に基づいて事象を観察し、自分の立てた仮説や考え方に都合のよい情報ばかりを集めて、仮説や考え方の反証となる情報は排除することによって、自己の仮説を補強する心理的錯誤。
- (3) 支援や指導を必要としている子どもや家庭に、必要な指導、支援をどうやって届けていくかを決定して、実行していくことがケース会議の目的。そのためには、アセスメントに基づいて、具体的な目標（方針）と役割分担を決定することが必須。