

NITS オンライン動画視聴後の「振り返りシート」 <校内研修シリーズ>

【No130:生徒指導】

Step.1:スライドなどで以下の様な問題を提示し、基礎的な知識の確認を行う。(3問程度)

- (1) 生徒指導は「機能」である、とはどのような意味でしょうか。

- (2) 認知の歪みの一種である「確認バイアス」とは何でしょうか。

- (3) ケース会議の目的とは何でしょうか。

Step.2:以下の様な問題を提示し、回答内容についてグループで検討を行ったり、実際の指導例を持ち寄り、再検討したりする。(1問程度)

「学校の組織改善を阻む7つの障壁」という視点から、各自が関係する学校の生徒指導体制の状況について検討してみましょう。

また、障壁があるとしたら、それを乗り越えるための具体的な手立てとして、どのようなことが考えられるでしょうか。

そのなかで、皆さんが果たすべき役割とは、どのようなものなのでしょうか。