

## NITS オンライン動画視聴後の「振り返りシート」 <校内研修シリーズ>

【No129:生徒指導】

### Step.1 解答例

- (1) 特定の児童生徒に焦点化した事後指導援助から、プロアクティブ（常態的・先行的）な全校体制で取り組む児童生徒の成長発達を支える生徒指導への転換  
教科の学びを社会で充実して生きることにつなげる学習指導と生徒指導の一体化  
学校内外の連携・協働に基づく「チームとしての学校」による生徒指導体制の実現
  
- (2) 国連「児童の権利に関する条約」と「こども基本法」
  
- (3) 自己存在感の感受  
共感的な人間関係の育成  
自己決定の場の提供  
安全・安心な風土の醸成