

NITS オンライン動画視聴後の「振り返りシート」 <校内研修シリーズ>

【No129:生徒指導】

Step.1:スライドなどで以下の様な問題を提示し、基礎的な知識の確認を行う。(3問程度)

- (1) 生徒指導提要(改訂版)によって示された、これからの生徒指導の基本的な方向性とは、どのようなものでしょうか。
- (2) 子ども支援の視点に立った生徒指導を進めるうえで、共通理解が求められる条約と法令をあげてみましょう。
- (3) 児童生徒が自己指導能力を身につけるための4つの生徒指導の実践上の視点とは何でしょうか。

Step.2:以下の様な問題を提示し、回答内容についてグループで検討を行ったり、実際の指導例を持ち寄り、再検討したりする。(1問程度)

授業は全ての児童生徒を対象とした発達支持的生徒指導の場となります。各自の授業を振り返って、児童生徒が自己指導能力を身につけるための生徒指導の実践上の視点が組み込まれた授業展開になっているかどうか、また、これから生徒指導の実践上の視点を意識した授業づくりを進めるうえで、どのような工夫が考えられるか、検討してみましょう。