

# 第 学年 組 食育プランニングシート

① 児童生徒の食に関する課題  
(指導計画に基づいて実施する内容にどのような課題があるか)

② 食育の視点と題材名  
視 点 :

題材名 :

③ 本時学習で育成する資質・能力  
知識・技能

思考力・判断力・表現力等

学びに向かう力、人間性等

⑤ 本時学習のプラン (本時学習の流れ)

課題の把握 <つかむ>

原因の追求 <さぐる>

解決方法の話合い <見付ける>

個人目標の意思決定 <決める>

④ 事前の活動プラン

個々の児童が解決すべき共通の課題を何にするか

問題意識をどのようにして高めるか

授業ではどのような資料を作成するか

⑥ 事後の活動プラン (実践～振り返り)

決めたことの実践 (どのようにして実践に取り組みさせるか)

振り返り (振り返りをどのようにさせるか)

次の課題解決へ (どのように振り返り後から次の課題につなぐか)