

第 学年 組 食育プランニングシート

① 児童生徒の食に関する課題
(指導計画に基づいて実施する内容にどのような課題があるか)

② 食育の視点と題材名
視 点 :

題材名 :

③ 本時学習で育成する資質・能力
知識・技能

思考力・判断力・表現力等

学びに向かう力、人間性等

⑤ 本時学習のプラン(本時学習の流れ)

課題の把握<つかむ>

原因の追求<さぐる>

解決方法の話合い<見付ける>

個人目標の意思決定<決める>

④ 事前の活動プラン
個々の児童が解決すべき共通の課題を何にするか

問題意識をどのようにして高めるか

授業ではどのような資料を作成するか

⑥ 事後の活動プラン(実践~振り返り)
決めたことの実践(どのようにして実践に取り組みさせるか)

振り返り(振り返りをどのようにさせるか)

次の課題解決へ(どのように振り返り後から次の課題につなぐか)