

NITS オンライン動画視聴後の「振り返りシート」 <校内研修シリーズ>

【No127:よりよい授業づくりのための“新しい”教科書の使い方 - 小学校編 - 】

Step.1 解答例

(1)

学習指導要領の目標が達成されるようにできている。学習指導要領のねらいをふまえた授業にもっとも適した主たる教材・学習材。児童生徒の実態に応じた指導の内容や方法に手を加えるにも、よりどころとなるもの。等

(2)

・「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けて、児童が自分の考えをもとに、記述したり話し合ったりすることで深い学びにつながるように、対話・討論場面やグループでの活動場면을盛り込まれている。

・「二次元コード等」

二次元コード等を掲載できるようになり、学習に役立つさまざまなデジタルコンテンツを参照できる。(動画、英語音声等)等

(3)

・本時の目標を確認する。

・本時の本質となる数学的な見方や考え方を明らかにする。

・本時の本質にせまる発言が出るよう、発問や学習活動を考える。

・教科書を開かせて使うか等を検討する。