

NITS オンライン動画視聴後の「振り返りシート」 <校内研修シリーズ>

【No124:子どもを救い、チーム学校を形成するスクリーニング(理論編)】

Step.1 解答例

- (1) 子どもにとって貧困やコロナ禍の影響は周りから見えにくい。本人も保護者も課題を自覚しているとは限らず、声に挙げないことの方が多い。そして後の長い人生に影響することになる。よって、できるだけ早期に些細な段階から発見することの意義は大きい。
- (2) 児童生徒理解に注力することで子どもの状況を教師は多く共有しているが、方針や具体的に何か行動することを決定することが重要である。また、教師の行動とその結果を共有することも少ない。子どもの状況の共有だけでなく、実態から子どもにどう働きかけるかを決定することが重要である。
- (3) 関係者が、子どもの実態について根拠を持って捉えることが重要である。柔軟に幅を広げ同僚と議論することで、子どもの見えなかった姿が見えたり、アプローチの方法が浮かんだりするような議論展開を行っていく。