

NITS オンライン動画視聴後の「振り返りシート」 <校内研修シリーズ>

【No124:子どもを救い、チーム学校を形成するスクリーニング(理論編)】

Step.1:スライドなどで以下の様な問題を提示し、基礎的な知識の確認を行う。(3問程度)

- (1) “見えない”子どもの現状や実態を把握することには、どのような意義があるのでしょうか。
- (2) 児童生徒の状況や実態を理解し、教職員で共有することは非常に重要ですが、教師はどのような状況に陥りやすいでしょうか。また、子どもの状況の把握や共有を踏まえ、何を行うことが重要でしょうか。
- (3) スクリーニングを通じてチーム学校を形成するためには、どのようなことが重要になるでしょうか。

Step.2:以下の様な問題を提示し、回答内容についてグループで検討を行ったり、実際の指導例を持ち寄り、再検討したりする。

スクリーニングワーク(1時間)

下の□内の児童についての情報を、スクリーニング会議(学年会議)の際に話された内容として、次の1～5に従ってシミュレーションしてみましょう。

1. ①出席、②クラスでの適応、③保健室関係、④諸費滞納などの事務の4点に関して、ご自身なら□内の子どもたちが気になるか否かでチェックし、なぜ気になるかなどについて、個人でまず考え、自身のメモに記入しましょう。(10分)
2. 学年団や多様な役割のいるグループごとで、意見交換し共有しましょう。(15分)
3. 意見交換の結果、チーム会議に挙げるかどうかを検討し、チーム会議に挙げた場合はA, B, C判定も行いましょう。(15分)
4. 各グループでどんな話がなされたか、やってみて気づいたことを共有します。(10分)
5. 最後に、ねぎらいとまとめ(10分)で終わらしましょう。

<4年生のあるクラス：担任の発言、後半が他の教師の発言>

○まことさん

男子。いつも具のないそうめんばかり食べている話をしにくる。ちょっと気になる。勉強は少しゆっくりである。母親は特に問題にないように思える。

・スクリーニング会議での情報

学年の教師：私にもしている。 他の教師：私にも。

兄を担任していたことがある教師：兄弟で剣道を習わせている。

○まなぶさん

男子。母トラックの運転手で参観も懇談もきたことがない。いつも祖母。先週万引きをした。他児に手が出るのが早い。

・スクリーニング会議での情報

3歳上の姉の元担任教師：母に会ったことはないが祖母がきてくれる。

○みかさん

女子。不登校気味の子ども。親も協力的でなく学校の呼び出しに来ない。どうしようもない。専科教員：図工でお母さんの絵、上手に書いていた。そういえば妹の絵にもお母さんと姉の絵だった。