

NITS オンライン動画視聴後の「振り返りシート」 <校内研修シリーズ>

【No123:特異な才能のある児童生徒に対する指導・支援Ⅱ】

Step.1 解答例

- (1) 個別最適な学習内容・方法の選択肢を広げ、難度を上げて、挑戦意欲を高める。
- (2) 学級で行われる全ての児童生徒の主体的な学びのなかに、特異な才能のある児童生徒も包摂され、例えばグループでの自由研究学習で個人の得意を活かし合いながら、学習内容・方法を定める。
- (3) ①：B広義、②：B拡充