

NITS オンライン動画視聴後の「振り返りシート」 <校内研修シリーズ>

【No122:特異な才能のある児童生徒に対する指導・支援 I】

Step.1 解答例

- (1) ○少数の「特異な才能のある子」と大多数のそうでない子の集団に二分され、差別や仲間関係のトラブルを引き起こす。
○「特異な才能のある児童生徒」に認定されラベル付けられた経歴が入試等に利用され、テストの得点向上の訓練が行われ、家庭の経済状況による教育格差が増大する、など。
- (2) ふだんの学習成果や学習行動の観察（簡易な質問紙やチェックリスト等も）、コンテスト等での成果などを利用する。創造性や強い興味、学習スタイルなどの面が把握される。
- (3) A：熱中・望ましいこだわり、B：困ったこだわり・神経症的完璧主義