

NITS オンライン動画視聴後の「振り返りシート」 <校内研修シリーズ>

【No121:不登校児童生徒の対応について】

Step.1 解答例

(1) 不登校の背景には、どのようなものがあるか

身体的疲労、精神的疲労が長期に続いた結果として「エネルギーの低下」と、これに加えて、いじめ・虐待の持続的な体験、集団緊張の蓄積（本人の特性の影響もある）、対人不信などにより、「強い対人不安・緊張」を生じていることがある。

(2) エネルギーの低下が起きると、どのようなサインがみられるか

- ①気分の落ち込みや体の不調。
- ②帰宅後の元気の無さやイライラなど。
- ③口数が減り、人と会うことを避ける

(3) 不登校が始まったとき、どのような関わりが大切か

まずは、本人・家族の不安を受け止める。

本人と出会えなくても、学校と本人・家族が良好な関係を維持すること。

情報は本人・家族に与えるが、決定は本人に任せ、しばらくは本人のペースの生活を。