

## NITS オンライン動画視聴後の「振り返りシート」 <校内研修シリーズ>

### 【No119:特別支援教育総論 学習のユニバーサルデザイン・段階的対応・合理的配慮】

#### Step.1:スライドなどで以下の様な問題を提示し、基礎的な知識の確認を行う。(3問程度)

- (1) 「学習のユニバーサルデザイン (UDL)」の定義を述べましょう。
- (2) UDL で学習の目標に到達できない場合の対応モデルの名称は何ですか。
- (3) 下の①～③の UDL の説明について、正しいものには○を、正しくないものには×をつけましょう。
  - ①障害のある子どもだけではなく、すべての子どもが対象である
  - ②全員に同じ対応をし、例外を作ってはいけない
  - ③みんなが学べるために、到達目標は低めに設定する

#### Step.2:以下の様な問題を提示し、回答内容についてグループで検討を行ったり、実際の指導例を持ち寄り、再検討したりする。(1問程度)

UDL のチェックリストを参考に、指導案を作成しましょう。どの部分が UDL を取り入れているか、明確に示すこと。できれば実践して、結果からその有効性を検証しましょう。