

NITS オンライン動画視聴後の「振り返りシート」 <校内研修シリーズ>

【No114:生活安全】

Step.1:スライドなどで以下の様な問題を提示し、基礎的な知識の確認を行う。(3問程度)

- (1) ハインリッヒが提唱した「1:29:300の法則」の内容について、下の下線部に説明を書きましょう。

- (2) 以下は、学校保健安全法第27条の条文です。この条文中の()に当てはまる語句を書きましょう。

学校においては、児童生徒等の安全の確保を図るため、当該学校の施設及び設備の(①)、児童生徒等に対する(②)を含めた学校生活その他の日常生活における安全に関する指導、職員の(③)その他学校における安全に関する事項について計画を策定し、これを実施しなければならない。

- (3) 以下は、学校保健安全法第30条の条文です。この条文中の()に当てはまる語句を書きましょう。

学校においては、児童生徒等の安全の確保を図るため、児童生徒等の(①)との連携を図るとともに、当該学校が所在する地域の実情に応じて、当該地域を管轄する(②)その他の関係機関、地域の安全を確保するための活動を行う団体その他の関係団体、当該地域の(③)その他の関係者との連携を図るよう努めるものとする。

Step.2:以下の様な問題を提示し、回答内容についてグループで検討を行ったり、実際の指導例を持ち寄り、再検討したりする。(1問程度)

文部科学省が令和3年6月に発行した『学校の「危機管理マニュアル」等の評価・見直しガイドライン』を参考に、学校で使用されている危険等発生時対処要領(危機管理マニュアル)に基づく訓練(不審者対応訓練・避難訓練等)の実効性をさらに高めるための改善点について意見を共有し、自校の危機管理マニュアルを見直してみましょう。