

## NITS オンライン動画視聴後の「振り返りシート」 <校内研修シリーズ>

### 【No112:これからのへき地・複式・小規模校教育(下)】

#### Step.1:スライドなどで以下のような問題を提示し、基礎的な知識の確認を行う。(3問程度)

- (1) へき地・複式・小規模校では、人間関係が濃密であるがゆえに、馴れ合い的になってしまいう側面も強いと言われています。へき地・複式・小規模校の中でも、馴れ合い的にならずTPOをわきまえ建設的な関係になるようにするためには、これからあなたはどのような学級活動や生活指導を進めていきますか。
- (2) へき地・複式・小規模校の少人数の中でも、子供たちが学級運営の多様な役割と責任を自覚し、自立的な学級運営を進めていくことが重要です。子供たちが多様な学級の役割を遂行し、自立的な学級運営を進めていくためには、これからあなたはどのような学級運営指導をしていきますか。
- (3) へき地・複式・小規模校では、同年齢の関係だけでなく、異年齢・異世代の関係も社会性を高める上で重要であると言われています。上級生のリーダーシップと下級生のフォロアーシップなどの異年齢集団の役割を自覚させるために、これからあなたの学校では、どのような指導を行っていけば良いと思いますか。

#### Step.2:以下のような問題を提示し、回答内容についてグループで検討を行ったり、実際の指導例を持ち寄り、再検討したりする。(1問程度)

子供たちが馴れ合いにならないようにするための学級運営・学級活動の指導方法について交流してみましょう。