

学校組織マネジメントⅡ（学校ビジョンの検討） ～わが校の重点事項の検討～

兵庫教育大学大学院 教授

浅野 良一

1 オンライン研修教材の使い方

校内研修用

60分が基本パッケージ

講義（動画） 15分

演習 約30分

まとめ 5分

➡研修後（学校の各場面で活用）

全ての学校種で活用可能

2 学校組織マネジメント（1）オリエンテーション

**マネジメント⇒和訳すると経営管理
経営と管理を体系的に行うこと**

【経営】

- **学校を取り巻く環境を把握・分析**
- **学校のビジョンや計画の立案……**

【管理】

- **ビジョンや計画遂行・実現のため
組織・人材（教職員）、業務システムを
適切に運用……**

2 学校組織マネジメント (2) 手の打ちどころ

E(Environment) 環境

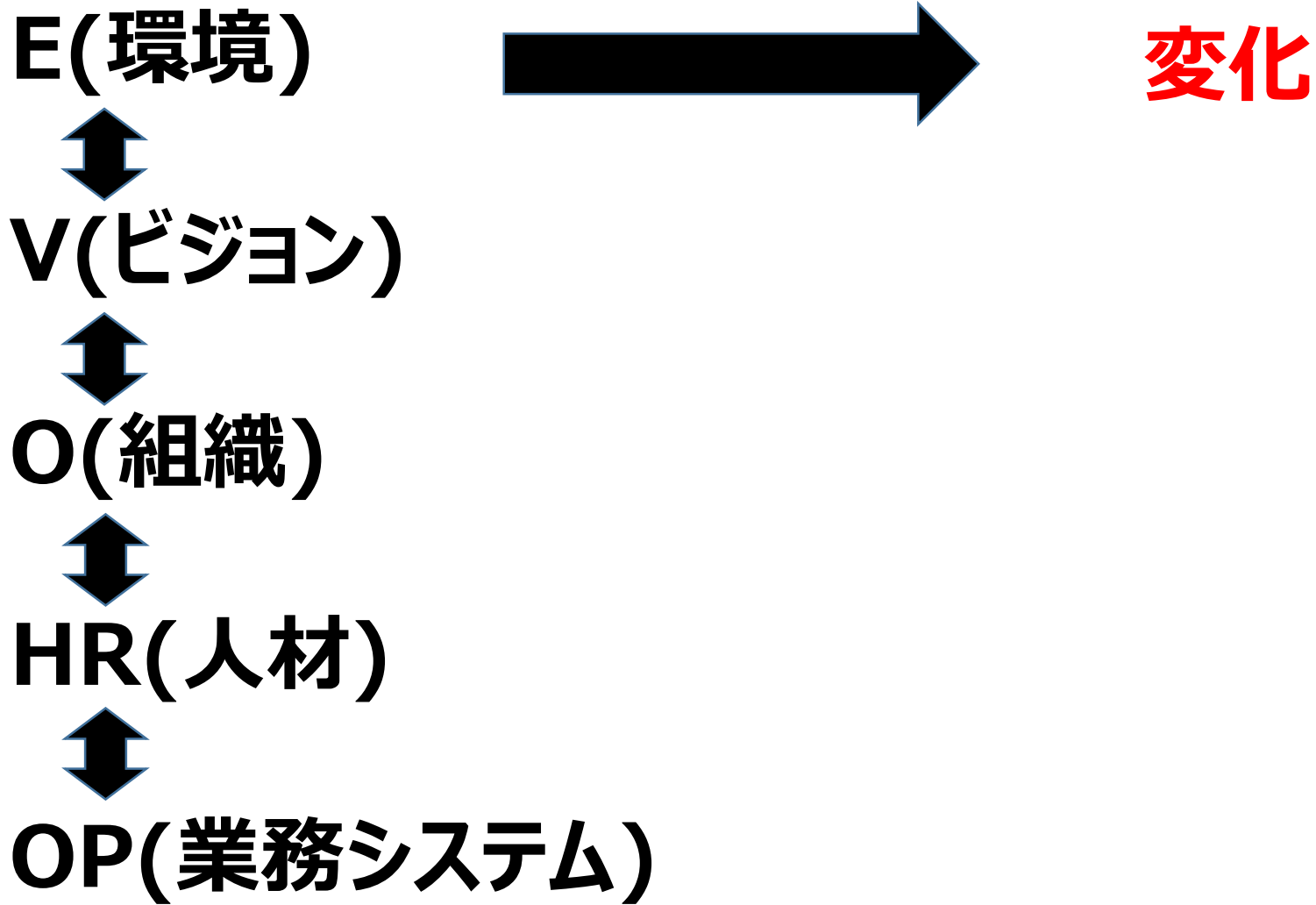
V(Vision) ビジョン → 具体的教育活動

O(Organization) 組織

HR(Human Resources) 人材

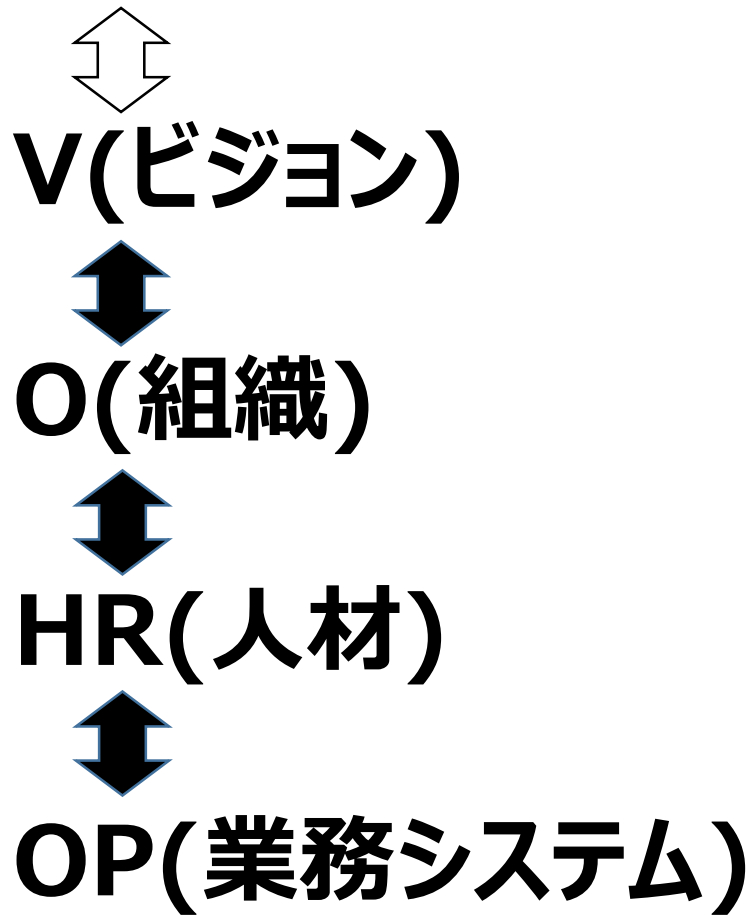
OP(Operation System) 業務システム

2 学校組織マネジメント (3) 環境変化①

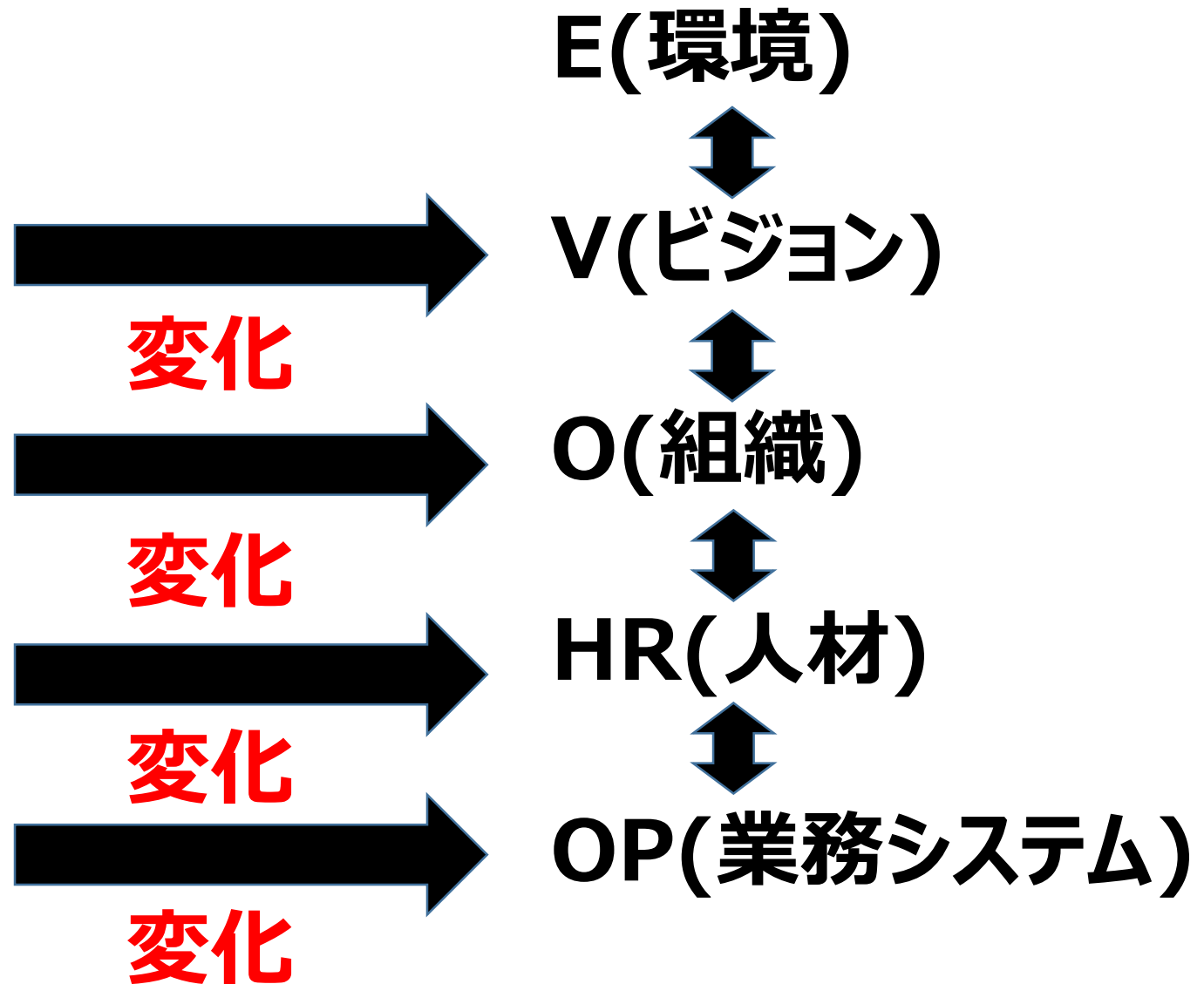


2 学校組織マネジメント (3) 環境変化②

E(環境)



2 学校組織マネジメント (3) 環境適応



3 校内研修シリーズ 学校組織マネジメント編

E(環境) ➡ 第1巻「学校の内外環境の分析」

V(ビジョン) ➡ 第2巻「学校のビジョンづくり」

O(組織) ➡ 第3巻「学校組織の活性化」

HR(人材) ➡ 第4巻「校内での人材育成」

OP(業務システム)

➡ 第5巻「学校の業務適正化」

4 経営ビジョンとは何か

ビジョンとは

将来のあるべき姿を描いたもの。

将来の見通し。構想。未来図。未来像。

(三省堂 大辞林 第三版)

経営ビジョンの構成要素

(1)めざす姿

(2)力の入れどころ

(3)構成員の行動規範

(4)3年程度のラフシナリオ (中期ビジョン)

5 学校のビジョン(1)めざす姿

(1) 学校のめざす姿

①めざす子ども像

- ➡学校教育目標「育てたい子ども像」
- ➡民間教育機関の調査によると
学習指導要領の改訂時に変化

②めざす学校像

- ➡使命（ミッション・存在意義）
- ➡使命が組織をつくる

5 学校のビジョン(2)力の入れどころ

(2) 力の入れどころ

③重点事項

- ➡特に力を入れる点
- ➡なぜ、重点事項が必要か
- ➡「一点突破・全面展開」
- ➡教育の重点と経営の重点

④特色

- ➡わが校の強みを生かしたカリキュラム
や教育活動・各種取組

5 学校のビジョン(3)教職員の行動規範

(3) 教職員の行動規範

➡めざす教職員像

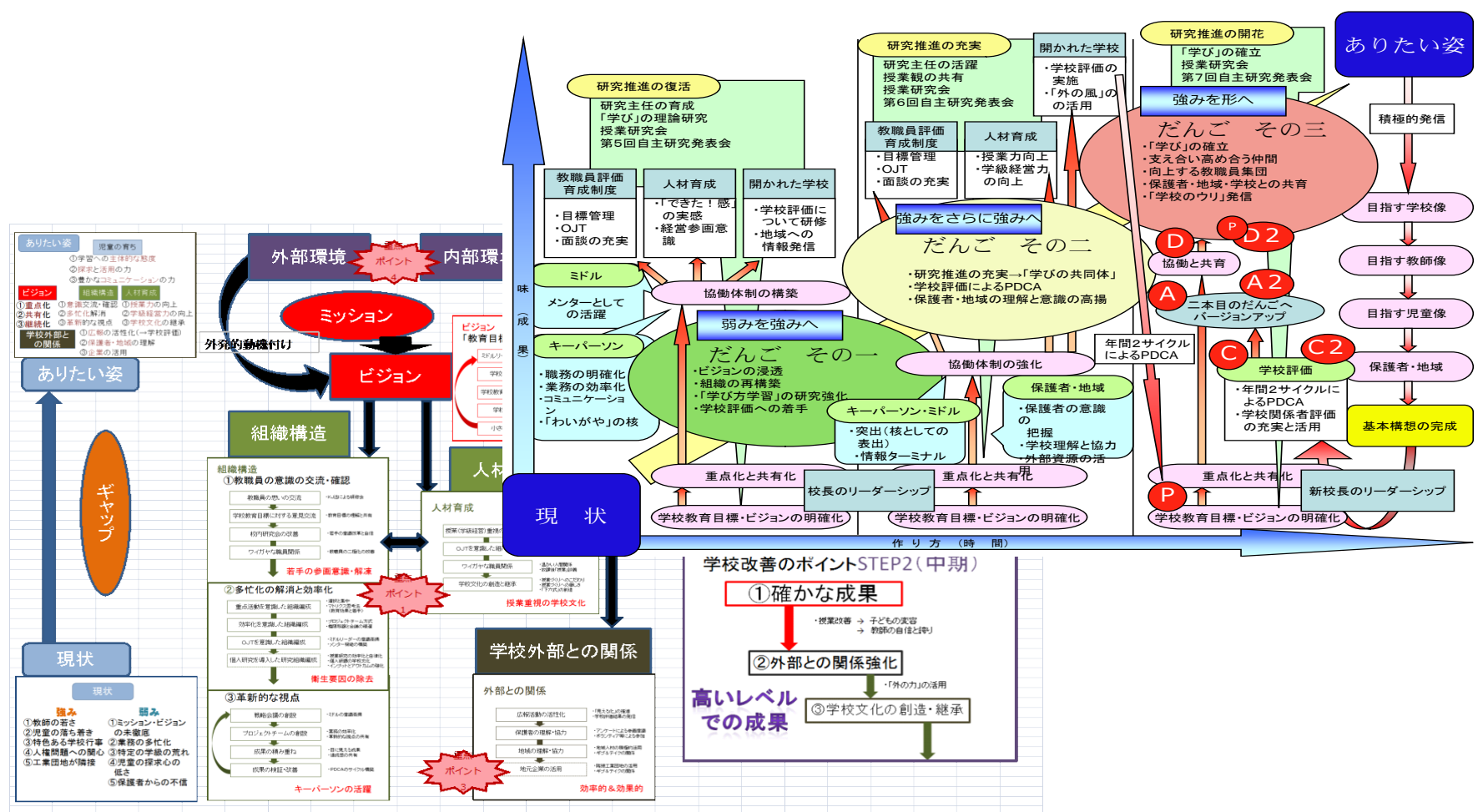
➡学校や社会が、わが校に対して

- どのような教職員を求めるか
- 教職員にどのように行動を期待されているか
- わが校のめざす姿を実現するには、
どのような教職員が求められるか

5 学校のビジョン(4)3年程度のラフシナリオ

(4) 3年程度のラフシナリオ (中期ビジョン)

➡ 工程表



5 学校のビジョン(5)まとめ

(1) めざす姿

①めざす子ども像

②目指す学校像➡今回の演習

(2) 力の入れどころ

③重点事項（教育の重点、経営の重点）

④特色

(3) 構成員の行動規範

⑤めざす教職員像

(4) 3年程度のラフシナリオ（中期ビジョン）

6 学校のビジョンづくり(1)めざす学校像の変化

めざす学校像の変化

①地域との関係

- ➡地域とともにある学校への転換
- ➡子どもも大人も学び合い育ちあう教育体制の構築
- ➡学校を核とした地域づくりの推進

(平成27年12月中教審答申)

- ➡コミュニティ・スクール（学校運営協議会）

6 学校のビジョンづくり(2)めざす学校像の変化

② 接続する学校との関係

➡ 改正学校教育法が成立

平成28年度から小中一貫教育を実施する「義務教育学校」を創設

③ チーム学校

➡ 教職員一人一人が自らの専門性を発揮するとともに、心理や福祉等の専門スタッフの参画を得て・・・

(平成28年12月中教審答申)

7 わが校のめざす姿の検討 (1) わが校の関与者

わが校のステークホルダー (関与者)

- ➡子どもたち (在校生、卒業生 (子どもたちの将来))
- ➡保護者
- ➡地域、地域住民
- ➡接続する学校園、企業等
- ➡設置者 (都道府県・市区町村、学校法人)
- ➡学校の勤務者 (教職員等)

7 わが校のめざす姿の検討 (2) 演習の進め方①

わが校の関与者ごとに、

➡対象 (～～に対して)

➡方法 (～～することで)

➡内容 (～～の場となる、～～のお役にたつ、
～～に貢献する)

上記のように文章化し、わが校の今後のビジョンの参考にする。

7 わが校のめざす姿の検討（2）演習の進め方②

次のような表を用意し、

対象	方法	内容
子どもたち		
保護者		
地域		
接続する学校		

まずは個人で考え、次にグループで意見交換し、
今後のわが校の姿を構想する。

その成果を今後の学校ビジョンに盛り込む

8 参考資料

参考資料として、文部科学省のホームページから次の資料がダウンロードできます。

学校組織マネジメント研修（モデル・カリキュラム）
マネジメント研修カリキュラム等開発会議編

アドレス

http://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chousa/shotou/025/houkoku/04051201.pdf (PDF : 655KB)