



NITS 校内研修シリーズ **検索**

全国の学校教育関係職員に豊富で質の高い研修機会を提供するため、いつでもどこでも研修が可能となるよう、「校内研修シリーズ」をはじめ、多様な研修教材を提供しています。

これまでに、「校内研修シリーズ」では176本、「実践力向上シリーズ」では15本の動画を制作しています。

令和4年度には、教職未経験者を主な対象とした「基礎的研修シリーズ」を制作・配信し、具体的な事例等を紹介しながら、教壇に立つ上で必要となる基礎的な内容のコンテンツをまとめています。

基礎的研修シリーズ

No1	小学校教師の仕事を体験しよう! ① ～新人教師の一日に密着!～	No18	指導要録・通知表の書き方
No2	小学校教師の仕事を体験しよう! ② ～教師と子供たちの一年間～	No19	保護者と信頼関係を築く① ～保護者会・個人面談～
No3	まずは一社会人として ～挨拶、言葉遣い、報・連・相～	No20	保護者と信頼関係を築く② ～連絡・相談～
No4	スクール・コンプライアンス	No21	保護者と信頼関係を築く③ ～保護者からの訴えへの対応～
No5	学校の組織、チーム学校	No22	いじめ問題
No6	学級開き	No23	不登校
No7	学級目標・学級生活づくり	No24	ICT活用（GIGAスクール構想）
No8	安心して学べる環境づくり ～教室環境～	No25	特別支援教育
No9	学級生活を楽しく豊かに ～日直・係の仕事～	No26	特別の教科 道徳
No10	望ましい食習慣を育む ～給食指導～	No27	学び続ける教師をめざして ～学びを深める校内研修～
No11	一日の始めと終わりを大切に ～朝の会・帰りの会～	No28	新たな教師の学び
No12	教材研究の方法	No29	生まれ変わっても教師になりたい! ～現役教師座談会～
No13	単元指導計画の立て方	No30	会社員から教師になって ～若手教師インタビュー～
No14	学習指導案の書き方		
No15	子供の心をつかむ ～授業の導入～		
No16	分かる授業をつくる ～効果的な発問・板書～		
No17	学力向上の取組		

校内研修シリーズ

＜新着動画（令和6年度制作分）＞

No157	道徳教育マネジメント ―カリキュラム・マネジメントに基づく道徳教育―	No167	災害から考えるリスクマネジメント ―ハザードマップの読図に基づく学校防災―
No158	子どもの事実から子どもを主語に「学校づくり」を問い直しませんか	No168	学校の教育目標を具現化するカリキュラム・マネジメント
No159	発達の段階に応じた道徳科の指導	No169	いじめのとらえ方と予防Ⅱ（演習編）
No160	コーチングのスキルと活用Ⅰ	No170	各学校におけるカリキュラム・マネジメントの実施にかかるミドルリーダーの役割
No161	コーチングのスキルと活用Ⅱ	No171	合理的配慮の提供と特別支援教育に関する校内支援体制の充実について
No162	コーチングのスキルと活用Ⅲ ～不登校解決のためのリソースを探す～	No172	自閉症スペクトラム当事者からみた特別支援教育
No163	コーチングのスキルと活用Ⅳ ～円滑な保護者対応に生かす～	No173	病弱教育における ICT 活用
No164	学校における感染症対策の在り方	No174	いじめ防止対策推進法等に基づくいじめ問題への対応について
No165	これからの学校におけるミドルリーダーシップ	No175	学校における ICT を活用した学習場面
No166	事件・事故発生時の学校対応 ～学校事故対応に関する指針をもとに～	No176	外国人児童生徒等に対する日本語指導

校内研修で活用する例

研修の冒頭で視聴し、それをふまえた演習を行う流れが可能です。

20分



40分



「オンライン講座、使っています」利用者の声より

初任研で使った。
自分自身に合う
テーマや内容を
選びやすい。

専門的な研修を
手軽にできるから
いいのでは？

具体的な対応例が
わかりやすかった。

コンパクトに
まとめられているのがよい。
そのまま校内研修で
活用できる。

日々の授業実践に
役立てることができた。

独立行政法人教職員支援機構 <https://www.nits.go.jp>

＜つくば本部＞ 〒305-0802 茨城県つくば市原3番地