

# 学級づくり編

## 「学級目標・学級生活づくり」

文部科学省 初等中等教育局 視学官／教科調査官  
安部 恭子



独立行政法人教職員支援機構

# 目次

---

- 1 学級経営の充実
- 2 年度当初の学級経営
- 3 学級目標をつくる
- 4 学級の組織づくり
- 5 子供たちが自らよりよい生活や人間関係をつくる

# 1 学級経営の充実

学習や生活の基盤として、教師と児童との信頼関係及び児童相互のよりよい人間関係を育てるため、日頃から学級経営の充実を図ること。

(小学校学習指導要領 第1章 総則 第4の1)

## 学級経営の基本的な内容

- ・学校教育目標、重点課題等に関する基本姿勢
- ・学校における教育課程の実施
- ・学級における教室（環境）経営
- ・学級における集団経営 など

意図的、計画的  
に行う

互いを尊重する学びの基盤となるもの

温かい人間関係

支持的風土

共感的な学級の  
雰囲気

多様な集団活動を通して、  
互いに支え合い、認め合う学級に



学級活動における自発的、自治的な活動の充実

(小学校学習指導要領第6章特別活動第3参照)

## 2 年度当初の学級経営

○子供たちとの出会いの関係づくりの工夫

○学級目標をつくる

○学級の組織づくり

○よりよい生活や人間関係をつくる

### 学級活動（1）の実践

- ・学級会オリエンテーション
- ・「どうぞよろしくの会」
- 「〇年〇組スタート集会」
- 「仲良くなろう会をしよう」などの実践
- ・楽しく豊かな学級生活をつくる係活動



「話し合いの進め方」の掲示

# 年度当初の子供たちとの出会いの関係づくりの工夫

- ・黒板に子供たちへのメッセージ
- ・担任の自己紹介の工夫（クイズ、得意なことの披露など）

「今度の先生はおもしろそう」  
「これからの学級生活は楽しそうだ！」  
という思いをもてるようにする

教師と子供の親和的關係や  
信賴關係を築いていく

### 3 学級目標をつくる

#### 教育の目的

「**人格の完成**を目指し、平和で民主的な国家及び社会の形成者として必要な資質を備えた心身ともに健康な国民の育成」  
(教育基本法第1条より)

人格の完成

「知・徳・体の調和がとれ、生涯にわたって自己実現を目指す自立した人間の育成」

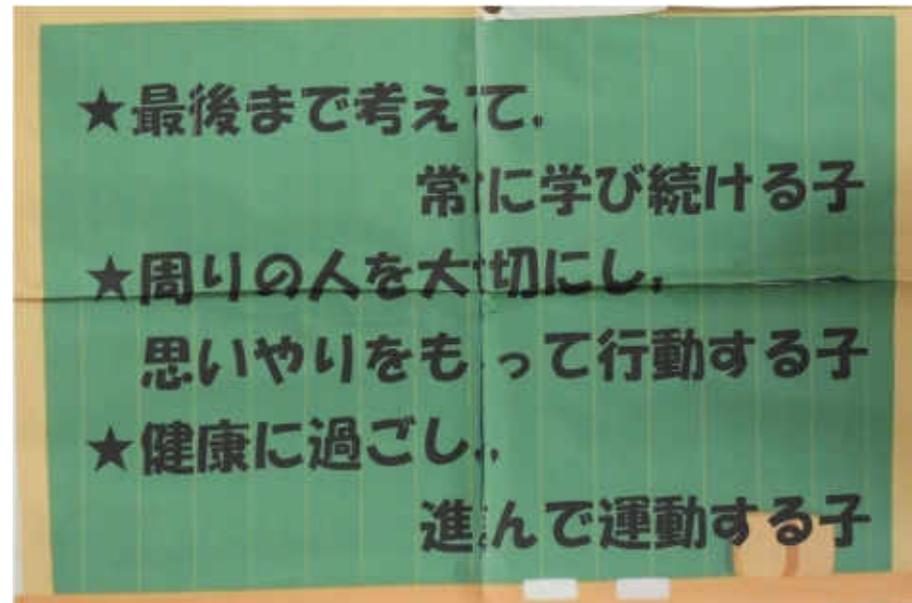
学校教育目標の実現



学級教育目標



# 思いや願いを生かして、学級目標を教師が設定



⇒学級活動（3）「○年生になって」の効果的な指導

「理想の学級生活」や「なりたい自分」の実現のために、**自分が**  
**がんばることを具体的に決め**、達成に向けて努力できるようにする

学級活動（2）（3）の意図的・計画的な指導

## 4 学級の組織づくり

### ○生活グループ

### ○当番活動（日直、給食当番、掃除当番）

⇒学級生活が円滑に運営されていくために、  
学級の仕事を全員で分担し、担当する

### ○学級会の計画委員会

### ○係活動

⇒学級生活を共に楽しくするために、  
児童が仕事を見だし、創意工夫  
して自主的、実践的に取り組む



## 5 子供たちが自らよりよい生活や人間関係をつくる

### 学級会オリエンテーションの実施

⇒学級会の意義や進め方、よりよい議題選定や合意形成の在り方などの共通理解

「自分たちの学級生活を自分たちでよりよくしていこう！」  
という意欲を高める

### 「どうぞよろしくの会」などの効果的な実践

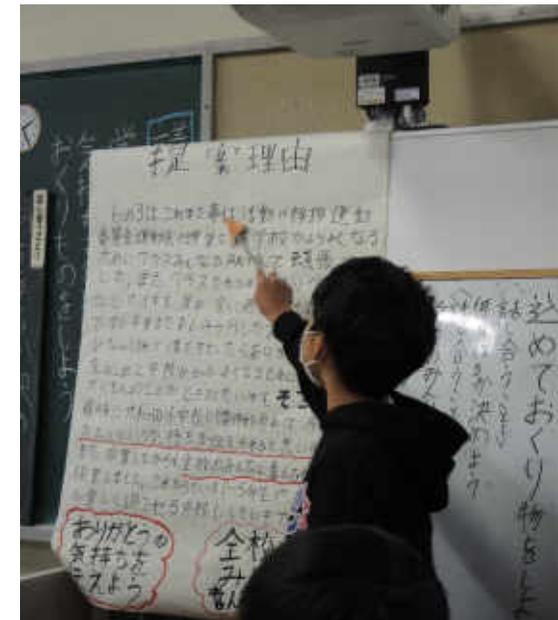
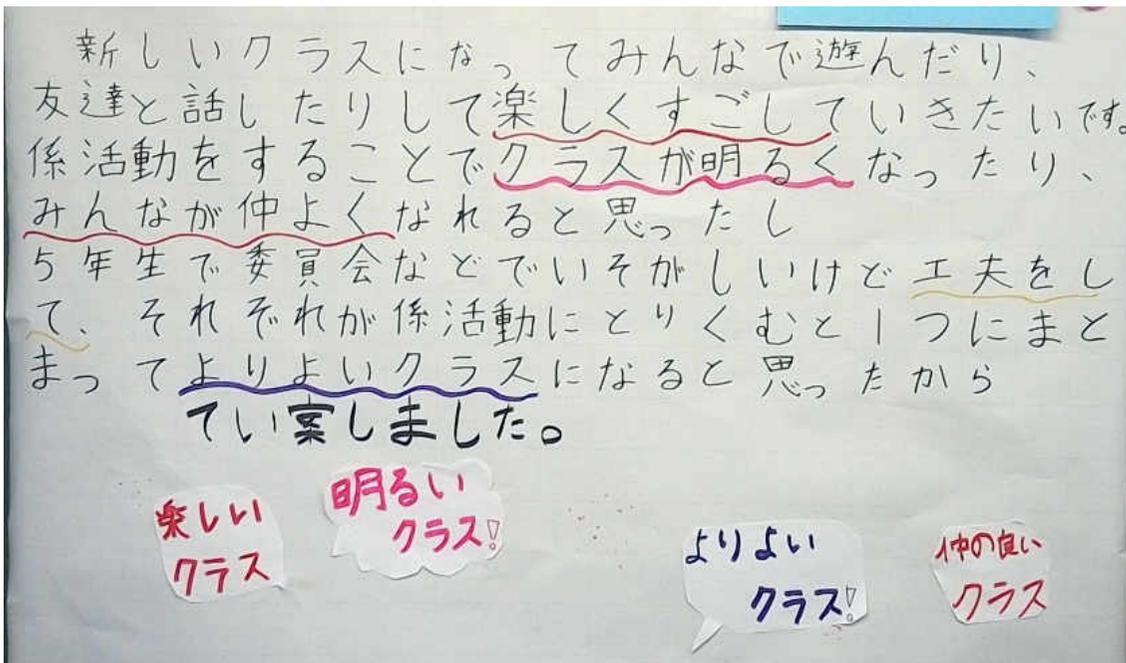
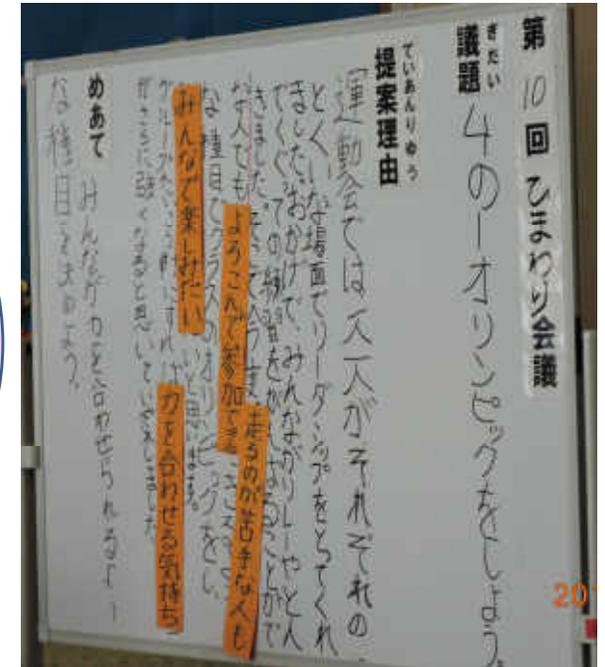
⇒互いを知り、仲良くなるための取組や工夫を学級会で話し合う

子供たち自身が人間関係や学級生活をよりよくするために  
話し合って実践する

# 提案理由や話合いのめあてに基づいて話し合う



学級生活の  
充実・向上



# 「学級のあゆみ」や「学級会の足あと」の掲示



自分たちの成長や  
学級生活の充実・  
向上の実感

# 特質の違いを踏まえた学級活動の確かな実践

## 自治的能力を育む学級活動（1）

### （1）学級や学校における生活づくりへの参画

⇒学級生活の充実と向上に向け、**集団**として「**合意形成**」して協力して実践

## 自己指導能力を育む学級活動（2）（3）

### （2）日常の生活や学習への適応と自己の成長 及び健康安全

### （3）一人一人のキャリア形成と自己実現

⇒自己の生活上の課題を解決するために、学級での話し合いを生かして**一人一人**が目標を「**意思決定**」して実践



# 小学校特別活動映像資料 学級活動編

見て学べる 授業で使える 研修会で使える 学級活動編

## 小学校特別活動映像資料

集まった議題案から、みんなが決めてよいことと先生が決めることを区別しましょう

令和4年3月 文部科学省 国立教育政策研究所 教育課程研究センター



実際の話合いの様子を視聴することで、学級活動（1）の話合いの進め方や、教師の支援などについて学ぶことができます

映像資料は、国立教育政策研究所のHPと文部科学省のYouTubeチャンネルから視聴できます。特別活動指導資料並びに、映像資料の解説パンフレット・ワークシートは、国研HPからダウンロードできます。



掲載ページ QR コード