

基本スキル編 「学級開き」

袖ヶ浦市立平岡小学校 教諭
高橋 朋彦



独立行政法人教職員支援機構

こんなお考えはありませんか？

子供と
よい関係をつくりたい！



いい1年間にしたい！

うまくいくかすごく不安…



学級開き

1.今日の流れ



- 1.今日の流れ
- 2.学級開きの意義
- 3.学級開きのつくり方
- 4.具体的な学級開き
- 5.まとめ

学級担任それぞれの

『学級開きの

目的』

を明確に持つこと



2.学級開きの意義

<学級開きとは>

学級を開設すること

・1年の始まりの日



▶ 重要

2.学級開きの意義

<いろいろな学級開き

- > 黒板アート ・ 特技の披露
- ・ 自己紹介クイズ
- ・ みんなで自己紹介
- ・ あいうえお作文で自己紹介
- ・ ミニレク
- ・ 学級の仕組みの共有
- ・ 叱るポイントの共有
- ・ 願いや思いを伝える



など

2.学級開きの意義

▶ 目的によって実践が変わってくる

例) ① 雰囲気をよくする

- ・黒板アート
- ・ミニレク

② 担任を知ってもらう

- ・自己紹介クイズ
- ・特技の披露
- ・あいうえお作文で自己紹介

③ 友達同士をつなげる

- ・みんなで自己紹介
- ・ミニレク

④ 学級の組織づくりにつなげる

- ・学級の仕組みの共有
- ・叱るポイントの共有
- ・願いや思いを伝える



3.学級開きのつくり方



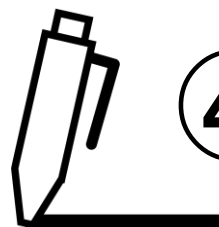
① 目的の決定



② 時間の把握



③ 実践の決定



④ 使用物の作成

4.具体的な学級開き

<目的>

子供と教師の『願い』の共有

- ①「願い」を明確にする
- ②子供のいいところ探し
- ③自己紹介クイズ
- ④出会いのサンキューカード
- ⑤「願い」の共有



4. 具体的な学級開き

①「願い」を明確にする

将来が輝くための成長をしてほしい

②子供のいいところ探し(始業式・教室)

- 式) ○ **姿勢よく**式に参加していた
- **校歌を一生懸命**に歌っていた
- 教) ○ **目を合わせて**話を聞いてくれた
- **自己紹介で拍手**をしてくれた

4. 具体的な学級開き

③ 自己紹介クイズ

子供に親しみを
持ってもらうため

💡 下の問題ほど
深い内容になっている



必要があれば、QRコードより
ダウンロードしてお使いください

自己紹介クイズ			
先生(self)の自己紹介クイズです！			
それでは、()の中に○か×かを書いてください☆			
	予想	実際	自分
1 好きな食べ物はラーメンだ	()	()	()
2 スイカが苦手だ	()	()	()
3 好きな色はピンクである	()	()	()
4 サッカーをやっていた	()	()	()
5 卓球をやっていた	()	()	()
6 ギターを弾ける	()	()	()
7 吹奏楽をやっていた	()	()	()
8 みんなの成長を願っている	()	()	()
9 ネガティブ言葉が嫌い	()	()	()
10 みんなと一緒にいいクラスにしたい	()	()	()

何問正解しましたか？
みなさんが私の事を身近に感じてくれたら嬉しいです。
一緒に良い学級をつくっていきましょうね！

それでは、1年間よろしくお願ひします。

4. 具体的な学級開き

④ 出会いのサンキューカード

よいクラスづくりを
態度で示すため

💡 指導要録から情報を
手に入れる



必要があれば、QRコードより
ダウンロードしてお使いください

★ サンキューカード 4月 7日

友達と楽しくかかわることのできる

○○ ○○ さん

先生のクラスになってくれてありがとう。
あなたとの出会いがうれしいです。
1年間よろしくね。 ○○ ○○

★ サンキューカード 4月 7日

明るいあいさつで雰囲気をよくする

○○ ○○ さん

先生のクラスになってくれてありがとう。
あなたとの出会いがうれしいです。
1年間よろしくね。 ○○ ○○

【参考文献】

鈴木優太『日常アレンジ 大全』(明治図書出版)

4. 具体的な学級開き

⑤「願い」の共有

子供と教師で学級をつくる



将来が輝く成長をすする6-1

▶ 子供のいい所と願いの関連付け

「みんなはどんな学級にしたい？」

4. 具体的な学級開き

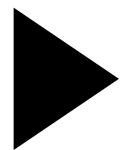
<高橋の失敗談>

① スライドが使えなかった

② ミニレクが

盛り上がらなかった

③ ねらいを「面白い先生」と
思ってもらおうようにした



人によって成果は変わる

4. 具体的な学級開き

<他のポイント>

- ①他の先生の学級開きを聞いておく
- ②時間や予定を確認しておく
- ③配付物の配り方を明確にする
- ④教科書の取り扱いを明確にする
- ⑤教室の掃除をしておく
- ⑥机や椅子の数を確認しておく



▶ 近くの人に相談する

学級担任それぞれの

『学級開きの

目的』

を明確に持つこと

