**授業改善アイデアシートA**

①学ぶことに興味や関心を持つ

②見通しを持って粘り強く取り組む

③学んだことを振り返り、自己の変容を自覚する

④多様な情報を収集する

⑤多様な手段で説明する

⑥共に考えを創り上げたり協働して課題解決したりする

⑦生きて働く知識として習得する

⑧単元や題材のまとまりを通して習得した知識や技能を

活用して学ぶ

⑨その教科ならではの見方・考え方を働かせて学ぶ

**授業改善アイデアシート**B

|  |
| --- |
| テーマ①学ぶことに興味や関心を持つ |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**授業改善アイデアシート**B

|  |
| --- |
| テーマ②見通しを持って粘り強く取り組む |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**授業改善アイデアシート**B

|  |
| --- |
| テーマ③学んだことを振り返り、自己の変容を自覚する |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**授業改善アイデアシート**B

|  |
| --- |
| テーマ④多様な情報を収集する |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**授業改善アイデアシート**B

|  |
| --- |
| テーマ⑤多様な手段で説明する |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**授業改善アイデアシート**B

|  |
| --- |
| テーマ⑥共に考えを創り上げたり協働して課題解決したりする |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**授業改善アイデアシート**B

|  |
| --- |
| テーマ⑦生きて働く知識として習得する |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**授業改善アイデアシート**B

|  |
| --- |
| テーマ⑧単元や題材のまとまりを通して習得した知識や技能を活用して学ぶ |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**授業改善アイデアシート**B

|  |
| --- |
| テーマ⑨その教科ならではの見方・考え方を働かせて学ぶ |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**授業改善アイデアシート**B

|  |
| --- |
| テーマ①学ぶことに興味や関心を持つ |
| （例）考えたくなる課題の設定 | （例）課題の提示方法の工夫 | （例）身近な生活につながる課題 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**授業改善アイデアシート**B

|  |
| --- |
| テーマ②見通しを持って粘り強く取り組む |
| （例）子供が自信を持つ言葉がけ | （例）個に戻る時間の設定 | （例）学びの足跡になるノートへの記述の価値付け |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**授業改善アイデアシート**B

|  |
| --- |
| テーマ③学んだことを振り返り、自己の変容を自覚する |
| （例）自分の考えを整理する時間の確保 | （例）視点を明確にした振り返り | （例）振り返りの共有 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**授業改善アイデアシート**B

|  |
| --- |
| テーマ④多様な情報を収集する |
| （例）多様な資料の提示 | （例）ICTの活用 | （例）情報を共有する場の設定 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**授業改善アイデアシート**B

|  |
| --- |
| テーマ⑤多様な手段で説明する |
| （例）ICTの活用 | （例）ホワイトボードの活用 | （例）聴き合える関係性の構築 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**授業改善アイデアシート**B

|  |
| --- |
| テーマ⑥共に考えを創り上げたり協働して課題解決したりする |
| （例）思考を可視化・操作化するツールの活用 | （例）考えを協働構築する学習過程 | （例）課題に応じたグルーピング |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**授業改善アイデアシート**B

|  |
| --- |
| テーマ⑦生きて働く知識として習得する |
| （例）前時とのつながりを意識した学習過程 | （例）思考・判断・表現する場の設定 | （例）思考する必然性のある課題 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**授業改善アイデアシート**B

|  |
| --- |
| テーマ⑧単元や題材のまとまりを通して習得した知識や技能を活用して学ぶ |
| （例）活用できる場の設定 | （例）子供の学びを見通した単元計画 | （例）学習の過程が分かる掲示物 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**授業改善アイデアシート**B

|  |
| --- |
| テーマ⑨その教科ならではの見方・考え方を働かせて学ぶ |
| （例）教員が教科の本質を学ぶ | （例）単元・題材レベルのスパンでの授業デザイン | （例）その教科等ならではの課題と学習プロセス |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |