

1 研修の目的

学習指導要領総則を読み、グランドデザインを考える。

2 学校のグランドデザインシートのイメージ

【学校のグランドデザイン】

学校教育目標

重点的に育成を目指す資質・能力

第1 何ができるようになるのか
(学校教育の基本)

第2 何を学ぶか
(学習課程を通じた学習指導の改善)

第3 どのように学ぶか
(何が身に付いたか)

第4 子供の発達をどのように支援するか

第5 実施するために何が必要か
(指導体制の充実、環境、地域との連携・協働)

3 先生方へお願い

- ①新学習指導要領の前文並びに1章(総則)を事前に読む。
- ②1章(総則)のうち、下記の割当表に沿った割当部分について、付箋に記入し裏面のワークシートに貼っておく。
- ③この時、総則の内容は水色、自校で取り組んでいることや今後必要な取組は黄色の付箋(7.5×7.5cm)に次の点に留意して記入する。
 - ・黒サインペン
 - ・1枚付箋に1項目
 - ・単語ではなく箇条書きで

(割当表)

項目	タイトル	担当者
第1	何ができるようになるか	
第2	何を学ぶか	
第3	どのように学ぶか (何が身に付いたか)	
第4	子供の発達をどのように支援するか	
第5	実施するために何が必要か	

この研修会は 月 日()の 時 分より
「 」教室で行いますので、各自準備をお願いします。

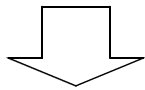
担当 第 () ポイント 「 」

名前

I 総則の内容のポイント (記入した付箋を貼る)



II 自校で取り組んでいることや
今後必要な取組 (記入した付箋を貼る)



振り返り