

目的

同僚の日常的な実践から
授業改善への手掛かりを得る
ことを目指します

研修の 流れ

- 1 研修の説明（2分）
- 2 グループ協議（25分）
 - ・提案
 - ・質疑応答
 - ・取組の「よさ」についての協議
 - ・改善策についての協議
- 3 省察（2分）
- 4 まとめ（1分）

グループ 協議

- ・提案
- ・質疑応答
- ・取組の「よさ」についての協議
- ・改善策についての協議

25分

省察

各自が
今後取り組んでいきたい
ことを付箋に記入する

2分

参考にしたいこと