

同一地区の校種間のつながり
を見通した資質・能力の共有と、
その後の取組の具体化を目指す

1	オリエンテーション	20分	全体	<ul style="list-style-type: none"> ・研修の目的と流れについて ・各校園の取組紹介
2	協議 1	50分	グループ ● 幼小中混合	★ねらい★ 中学校区全体で育成を目指す資質・能力を明らかにする <ul style="list-style-type: none"> ・付箋の記入 ・グループ協議 ・部屋ごとでまとめ
3	協議 2	30分	グループ ● 校園ごと	★ねらい★ 各校園・個人で取り組むことを明確にする <ul style="list-style-type: none"> ・グループ協議 ・校園ごとでまとめ
4	共有	20分	全体	<ul style="list-style-type: none"> ・各校園で取り組むことを共有する
5	省察	10分	個人	★ねらい★ この研修で学んだことを個人でまとめる

協議 1 のグループに 移動



★ねらい★

中学校区全体で育成を目指す
資質・能力を明らかにする

★ねらい★

中学校区全体で育成を目指す資質・能力を明らかにする

グループ

グループの先生と、
仲良くなりましょう！

- 自己紹介
- 実践等の交流
 - ・取組発表を聞いた感想
 - ・自慢できる子供の姿、
力が付いてきている子供の姿 など…

5分

個人で付箋に記入

★ねらい★

中学校区全体で育成を目指す資質・能力を明らかにする

個人

目の前の子供に、
さらに伸ばしたい力は？

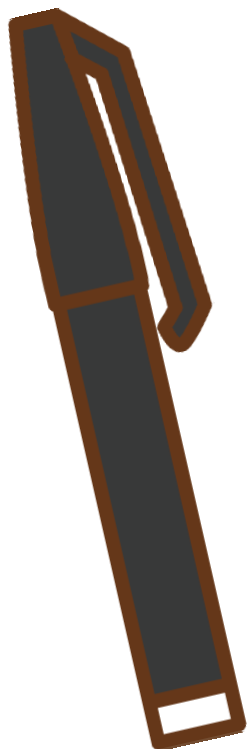
- ・単語ではなく、短文で
- ・サインペンで
- ・1枚1項目

10分

中学校

小学校

幼稚園



グループで協議

★ねらい★

中学校区全体で育成を目指す資質・能力を明らかにする

グループ

15分

①模造紙に付箋を出し合う

②グルーピングし、
タイトルをつける



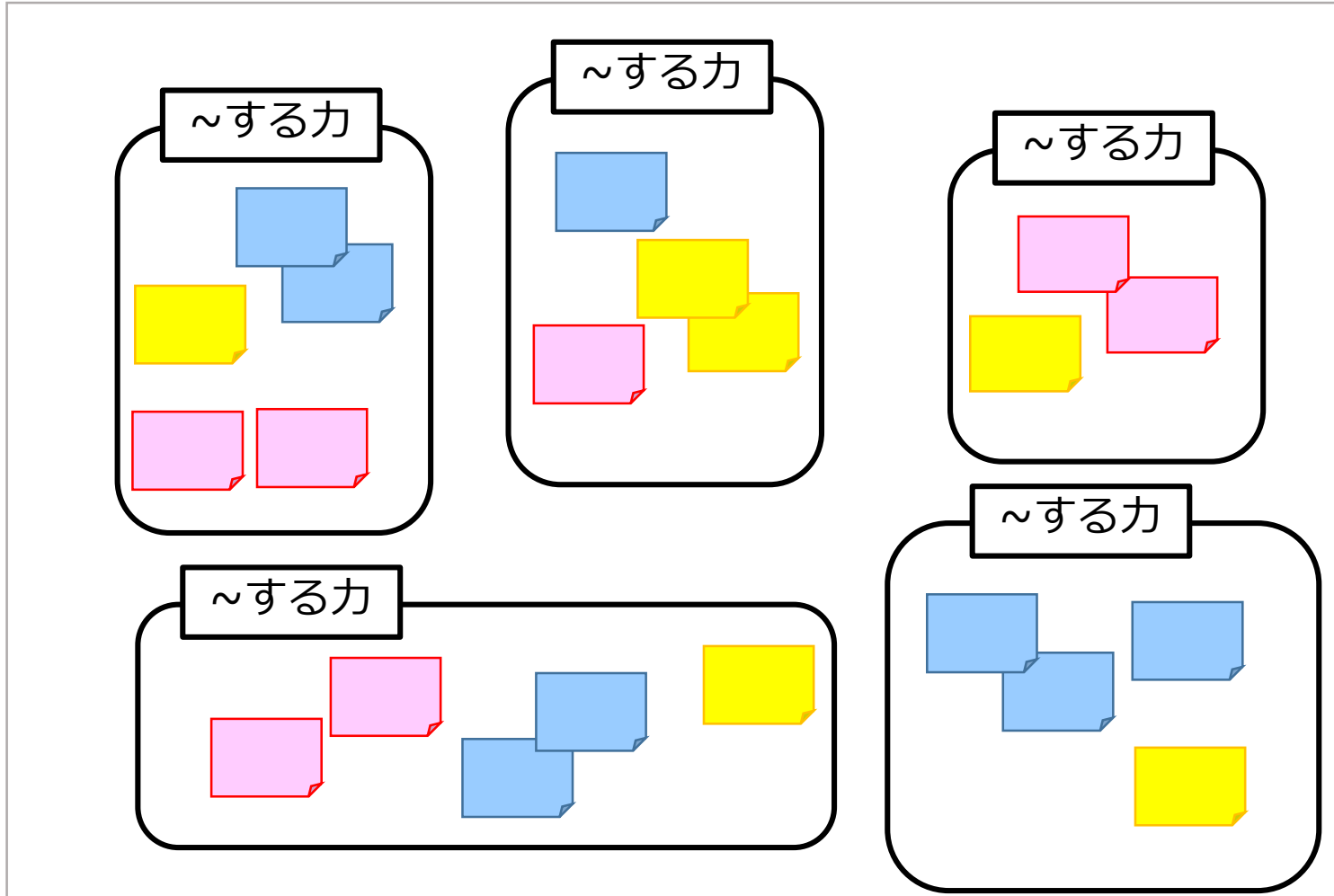
短冊にフェルトペンで『○○する力』

まとめかたのイメージ

★ねらい★

中学校区全体で育成を目指す資質・能力を明らかにする

15分



■ 部屋ごとに共有

★ねらい★

中学校区全体で育成を目指す資質・能力を明らかにする

共有

各グループでつけたタイトルを

発表し合い、
分類・整理し、
焦点化する

20分

協議 2 のグループに 移動



★ねらい★

各校園・個人で取り組むことを
明確にする

★ねらい★ 各校園・個人で取り組むことを明確にする


グループ

15分

〇〇する力

〇〇する力

〇〇する力

- 出てきた意見を A4用紙に記入 
- 書いたものから黒板に**分類**して貼っていく

★ねらい★ 各校園・個人で取り組むことを明確にする

各校園で
共有

15分

〇〇する力

〇〇する力

〇〇する力

↓
取り組むことを重点化

我が校・園で取り組むこと

全体会の部屋に 移動



全体で
共有

20分

各校園の重点取組事項を 発表、整理



ここに
注目

- ・取組の類似性
- ・発達段階による質の高まり
- ・その校種ならではのよさ

★ねらい★ 各校園・個人で取り組むことを明確にする

個人

「育成を目指す資質・能力」の
実現に向けて、
私がしていくことは？

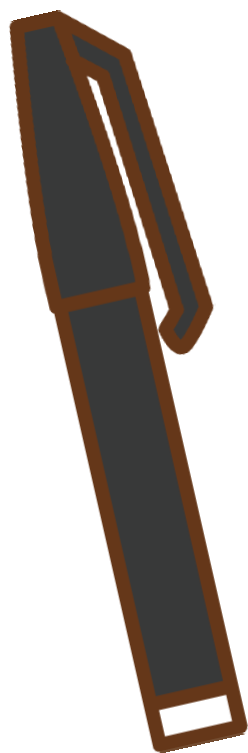
- ・単語ではなく、短文で
- ・サインペンで
- ・1枚1項目

10分

中学校

小学校

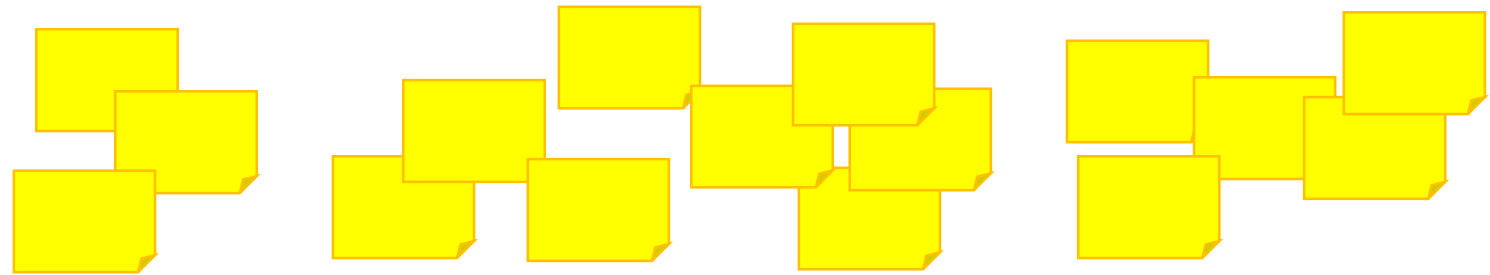
幼稚園



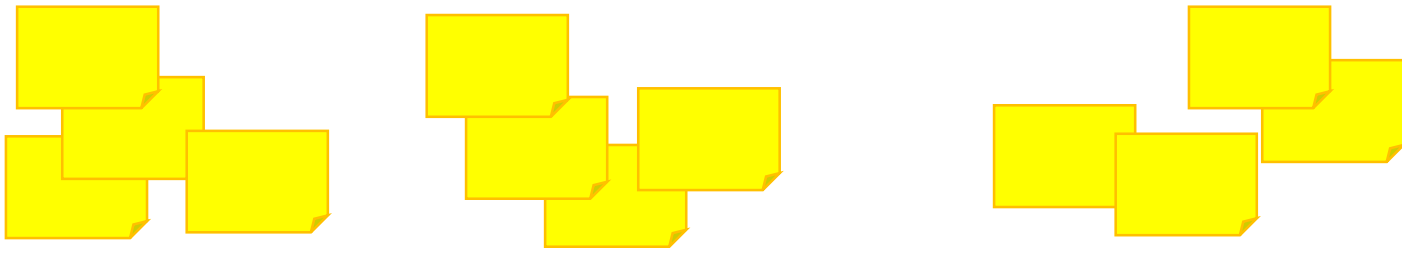
★ねらい★ 各校園・個人で取り組むことを明確にする

〇〇する力・〇〇する力・〇〇する力を育てるための取組に
生かしたいこと

〇〇する力



〇〇する力



〇〇する力

