

目的

児童・生徒の学びを「主体的な学び」「対話的な学び」「深い学び」に分類する演習を通して、**3つの学びの視点を養う**

研修の流れ

	流 れ	時 間
1	研修の説明	5分
2	協議	20分
3	共有	10分
4	授業者自評	5分
5	省察	5分

協議

Yチャートで分析

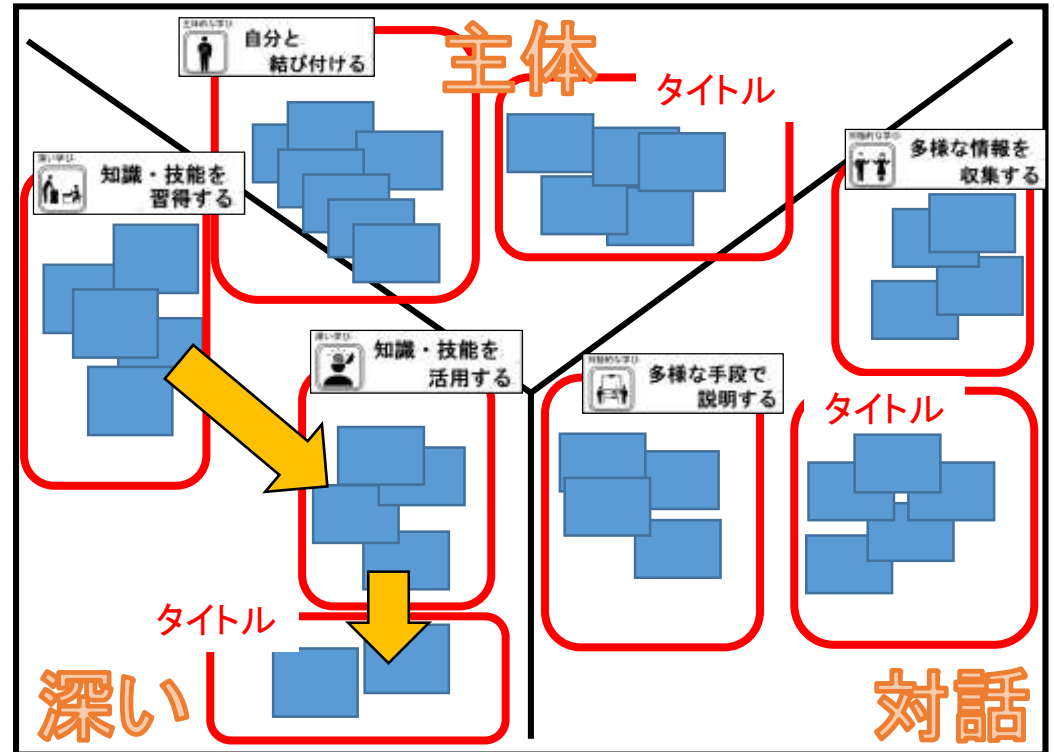
1 水色の付箋
を分類



2 タイトルを
付ける



3 矢印等で関連
を示してもよい



終了時刻→88:88



共有

ワールドカフェ方式で共有

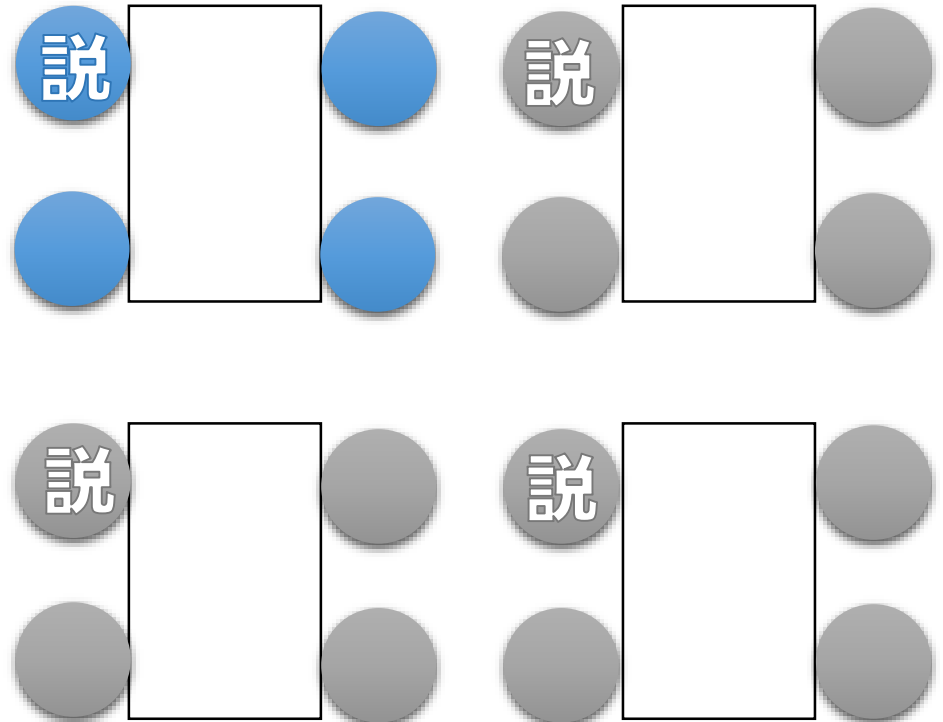
1 説明者を立てる



2 説明者以外は
他グループの説明を聞きに行く



3 自分のグループ
に帰り共有する



共有

ワールドカフェ方式で共有

視点

自分のグループと他グループの
分類の違いに着目！

(例)私たちは〇〇を「主体的な学び」と捉えたけど、ここの班は「対話的な学び」で捉えているぞ！



授業者 自評

授業者による振り返り

省察

個人が今後
取り組むことを考えよう！