

# 目的

グループ協議を通して生まれた疑問を、  
ホワイトボードを活用して、  
授業者と共に解決していくことで、  
授業改善に資することを目指す。

# 研修の流れ

- 1 研修の説明・授業者自評 (4分)
- 2 グループ協議 (20分)
- 3 全体共有・質疑 (20分)
- 4 まとめ (1分)

# 準備物

- ホワイトボード
- ホワイトボードマーカー

# 授業者の心得



## 事前準備（指導案作成時）

- 単元（授業）で育成を目指す  
資質・能力
- 授業後に協議して欲しい内容  
（本時の提案内容）

# 参観者の心得

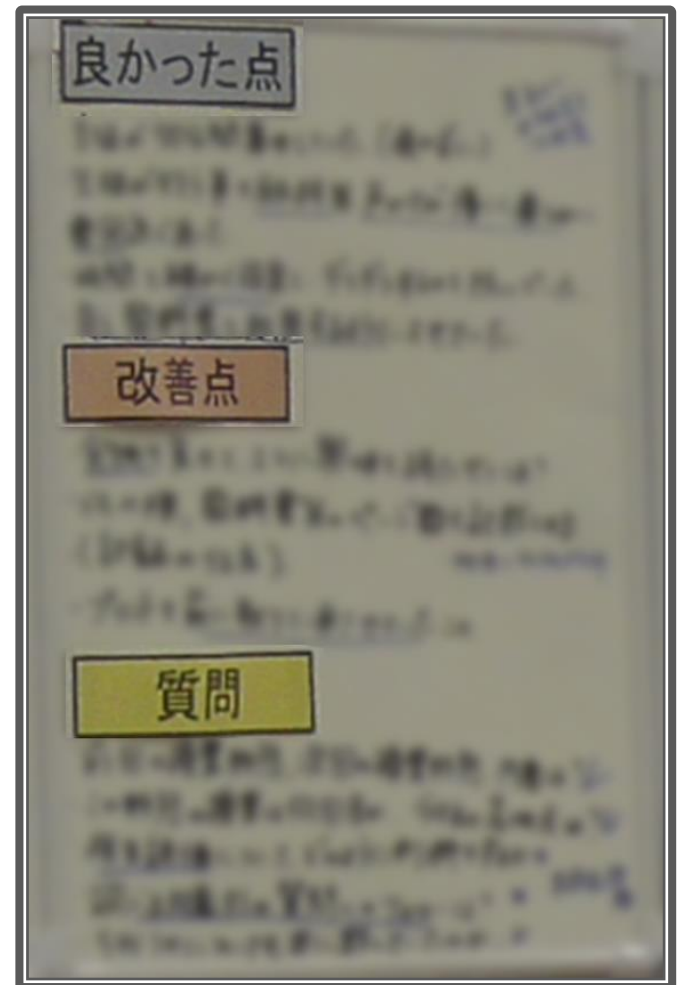
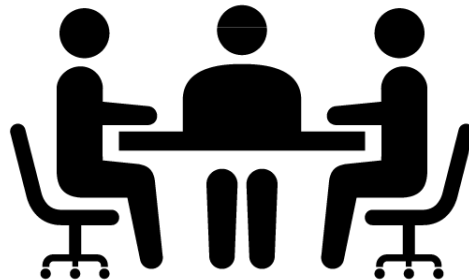


## 参観時

- ・ 生徒の様子が分かる位置から参観
- ・ 生徒の学びを観察しメモをとる  
↓  
協議して欲しい内容

# 「2グループ協議」の視点

- 良かった点
- 改善点
- 質問



# 「3 全体共有・質疑」

## ファシリテーターの心得(参観者も)

- 授業提案者が、提案して良かったと思えるように！
- 協議では、グループのメンバーが同じように発表できるように！
- 全体共有では、それぞれのグループの意見を共通点や相違点を意識しまとめていく